**ответЫ  
на задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников   
по экологии**

**в 2016/17 учебном году**

**9 класс**

**Конкурсные задания № 1-8 [8 баллов]**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ 1** | **№ 2** | **№ 3** | **№ 4** | **№ 5** | **№ 6** | **№ 7** | **№ 8** |
|  |  | *А* | *А* |  | *А* |  |  |
| *Б* |  |  |  |  | *Б* |  | *Б* |
|  | *В* |  |  | *В* |  | *В* |  |
|  | *Г* |  |  |  |  |  |  |
| *Д* |  |  | *Д* | *Д* |  |  |  |
|  |  | *Е* |  |  |  | *Е* | *Е* |

**Конкурсное задание № 9 [1 балл]**

А1 Б2 В1 Г3 Д3 Е2

**Конкурсное задание № 10 [1 балл]**

1) а, б, е; 2) в, г, д

**Конкурсное задание № 11 [3 балла]**

|  |  |
| --- | --- |
| **Правильный ответ**  **ДА** | **Обоснование ответа** |
| Пищевые цепи потребителей мёртвой органики называют детритными. Они начинаются с растительных и животных остатков, экскрементов животных и идут к мелким животным и микроорганизмам, которые ими питаются. в результате деятельности микроорганизмов образуется полуразложившаяся масса – детрит. | |

**Конкурсное задание № 12[3 балла]**

|  |  |
| --- | --- |
| **Правильный ответ**  **Да** | **Обоснование ответа** |
| Продуценты – это фотосинтезирующие автотрофные организмы, создающие с помощью фото- или хемосинтеза органические вещества из неорганических; являются первым звеном в пищевой цепи. В процессе фотосинтеза продуценты усваивают углерод из углекислого газа. | |

**Конкурсное задание № 13[3 балла]**

|  |  |
| --- | --- |
| **Правильный ответ**  **НЕТ** | **Обоснование ответа** |
| Физиологические адаптации – это приспособление организма к условиям существования, связанное с динамикой его функциональных состояний, т. е. гомеостаза. Изменения в строении организма в результате приспособления к среде обитания – это морфологические адаптации | |

**Конкурсное задание № 14[3 балла]**

|  |  |
| --- | --- |
| **Правильный ответ**  **Нет** | **Обоснование ответа** |
| Медуза – водное животное, которое обитает в экосистемах морей, а бурозубка – это мелкое млекопитающее семейства Землеройковых, обитающее в различных типах леса, пойменных участках, окраинах болот. | |

**Конкурсное задание № 15[3 балла]**

|  |  |
| --- | --- |
| **Правильный ответ**  **Да** | **Обоснование ответа** |
| Кенгуру и утконос – животные Австралии. Хотя утконос является полуводным животным, но на суше он так же проводит значительную часть времени, следовательно, может встретиться с кенгуру в условиях дикой природы. | |

**Конкурсное задание № 16[4 балла]**

|  |  |
| --- | --- |
| **Правильный ответ: Г** | **Обоснование ответа** |
| Продолжительность жизни до 300−400 лет. Очень устойчива к низким зимним температурам и к весенним заморозкам, не требовательна к плодородию почвы, может произрастать на болотах, в районе многолетней мерзлоты, горных склонах, в местах с недостаточным увлажнением. | |

**Конкурсное задание № 17[4 балла]**

|  |  |
| --- | --- |
| **Правильный ответ: А** | **Обоснование ответа** |
| Фраза «развивающиеся загрязнители» могут быть определены как вещества, о которых в настоящее время не известно, не проводится их мониторинг и оценка содержания. Данные вещества вызывают нарушения в водных системах, имеют способность биоаккумулироваться, стойки в окружающей среде, токсичны и потенциально способны воздействовать на качество воды. Поступают в воды совместно с канализационными стоками. | |

**Конкурсное задание № 18 [4 балла]**

|  |  |
| --- | --- |
| **Правильный ответ: Г** | **Обоснование ответа** |
| Водные ресурсы - это все воды гидросферы, то есть воды рек, озёр, каналов, водохранилищ, морей и океанов, подземные воды, почвенная влага, вода (льды) горных и полярных ледников, водяные пары атмосферы. | |

**Конкурсное задание № 19 [1 балл]**

Ответ: наука

**Конкурсное задание № 20 [1 балл]**

Ответ: биотическим

**Конкурсное задание № 21 [1 балл]**

Ответ: фитоценоз

**Максимально 40 баллов**