**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию**

**10 класс**

**БАЛЛИРОВКА, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задание** | **Общее количество баллов** | **Критерии** | **Время выполнения**  **(мин.)** |
|  | **«Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.** | **10** | За каждый правильный ответ по 1 баллу. Всего 10 баллов. | **7** |
|  | **По какому принципу образованы ряды? Напишите понятие, общее для каждого приведенного ниже ряда (оно может быть выражено одним словом или словосочетанием).** | **6** | По 1 баллу за правильный ответ. Всего 6 баллов. | **7** |
|  | **Соотнесение текстов с социальными ситуациями. Определение понятий.** | **6** | 2 балла – за название термина и раскрытие. 1 балл – за грамотное словоупотребление термина. Всего 6 баллов. | **10** |
|  | **Работа с текстом социологического исследования. Логическое конструирование причинно-следственных связей и выводов по итогам исследования с позиции авторов статьи** | **15** | Завсе выполненные 4 задания с доказательными выводами, включая ответы на все позиции, до 15 баллов. | **20** |
|  | **Установите правильные соответствия:** | **12** | За каждую верно соотнесенную позицию по 1 баллу. Всего 12 баллов. | **8** |
| между социальными фактами и типом социальных действий | **6** |
| между писателями и их известными произведениями | **6** |
|  | **Работа с таблицей «Предпосылки формирования гражданского общества»: классификация понятий.** | **8** | За правильное название 4 предпосылок 4 балла. За правильное пояснение каждой предпосылки по 1 баллу. Итого 4 балла. Всего 8 баллов. | **8** |
|  | **Решите кроссворд.** | **15** | За каждое правильно указанное слово по 1 баллу. Всего 15 баллов. | **20** |
|  | **Логическое задание. Работа с текстом притчи «Птицелов».** | **10** | За все ответы на вопросы 10 баллов. | **20** |
| **3** | О чем повествует эта притча? Дайте краткий ответ. За аргументированный полный ответ до 3 баллов. |
| **4** | Какой урок можно извлечь из этой притчи? Назовите не менее трёх позиций. За способность соотнести с жизненным опытом, наличие жизненных примеров до 4 баллов. |
| **3** | Попробуйте составить обязательное напутствие читающему по принципу «Делай так, а не иначе». За оригинальность и практическую ценность, своеобразие рекомендуемых правил жизни до 3 баллов. |
|  | **Работа с фразеологизмами.** | **3** | За все выполненные задания – 3 балла. | **4** |
|  | **Творческое задание. Обществоведческое сочинение-эссе.** | **15** | Всего за правильные, полные и оригинальные ответы на вопросы 15 баллов. | **45** |
| Понимание сущности поставленной проблемы | | **2** |
| Логичность раскрытия темы | | **2** |
| Знание точек зрения по проблеме | | **2** |
| Самостоятельность суждений, умение аргументировать собственную точку зрения | | **3** |
| Грамотность использования понятийного аппарата | | **2** |
| Парадоксальность, оригинальность суждений, стиля изложения | | **2** |
| Умение делать выводы и обобщения | | **2** |
| **ИТОГО:** | | **100** | | **До 150 мин.**  **(2 ч. 30 мин.)** |