**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

**II (муниципальный) этап**

**2016 – 2017 учебный год**

**7 класс**

1. **Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов.** **Укажите термин, который по своему значению выбивается из ряда. Обоснуйте свой ответ.**

НИСИМОН

ИРНЕАЧЕ

РОСИТИМЗ

МИКАДИЛЗЕТ

**Ответ:**

Синоним

Наречие

Историзм

Диалектизм

Лишний термин – наречие. Наречие – часть речи, остальные термины имеют отношение к лексикологии.

*Оценка:*

*по 1 баллу за каждое слово.*

*2 балла за объяснение.*

*Итого: 6 баллов.*

1. **На каком языке писали свои сочинения**

Архимед,

Ньютон,

Шекспир,

Автор «Слова о полку Игореве»,

А. де Сент-Экзюпери?

**Какие из этих языков входят в одну языковую группу?**

**Ответ:** древнегреческий, латынь, английский, древнерусский, французский.

Латынь и французский язык относятся к романской группе языков.

*Оценка:*

*по 1 баллу за название языка.*

*3 балла за название родственных языков.*

*Итого: 8 баллов.*

1. **Найдите в каждом ряду «лишние» слова. Ответ поясните.**
2. Взяла, подняла, клала, разорвала.
3. Страшнее, полнее, ровнее, красивее.
4. Тембр, шинель, академия.

**Ответ:**

Лишние слова *кл****а****ла, крас****и****вее*, отличающиеся от других слов в ряду постановкой ударения; шинель, т.к. перед гласной Е стоит мягкий согласный, а в других – твердый;

*Оценка:*

*по 2 балла за каждое слово и объяснение.*

*Итого: 6 баллов.*

1. **Разделите фразеологизмы на группы по источнику их возникновения. Объясните значение выделенного фразеологизма.**

Панический страх, колесо фортуны, как Мамай прошел, играть в бирюльки, **отделять плевелы от пшеницы,** дамоклов меч, книга за семью печатями, камень преткновения, бить челом, крылатые слова, златой телец.

**Ответ:**

Библеизмы: отделять плевелы от пшеницы, книга за семью печатями, камень преткновения, златой телец.

Фразеологизмы из античной мифологии: панический страх, колесо фортуны, дамоклов меч, крылатые слова.

Фразеологизмы древнерусского происхождения: как Мамай прошел, играть в бирюльки, бить челом.

Выражение «отделять плевелы от пшеницы» пришло в русский язык из Евангелия. Современное его значение – отделить плохое от хорошего, вредное от полезного.

*Оценка:*

*по 0,5 балла за каждый фразеологизм;*

*2 балла за объяснение фразеологизма.*

*Итого: 7 баллов.*

1. **Найдите заимствованные слова во фразе *устами младенца глаголет истина*. Из какого языка (языков) они заимствованы? Замените их исконно русскими соответствиями.**

**Ответ:**

Все слова в этом предложении заимствованы из старославянского языка. Вариант ее перевода на русский язык: ртом ребенка говорит правда.

*Оценка:*

*по1 баллу за каждое переведенное слово;*

*2 балла за указание источника заимствования.*

*Итого: 6 баллов.*

1. **Найдите слова, в которых -ом входит в основу, и слова, где –ом является окончанием:**

Астроном, столом, зеленом, кувырком, вшестером, напролом, профком, бом, лбом, потом, паром.

**Ответ:**

Слова, в которых –ом входит в основу:астроном, кувырком, вшестером, напролом, профком, бом, потом, паром.

*Оценка:*

*по 0,5 баллов за каждое слово, где –ом входит в основу.*

*За каждую ошибку снимается 2 балла.*

*Итого: 4 балла.*

1. **Укажите номера слов, которые образованы соответствующим способом. Например: А – 2, 6.**

А. Приставочный

Б. Суффиксальный

В. Приставочно-суффиксальный

Г. Сложение

Д. Переход одной части речи в другую

Е. Бессуфиксный

1) бессмыслица; 2) побелка; 3) прибрежный; 4) выход; 5) искупление; 6) помощь; 7) сверху; 8) первоисточник; 9)операционная; 10) сверхпрочный

**Ответ:** А – 10; Б – 2, 5; В – 1, 3, 7; Г – 8; Д – 9; Е – 4, 6.

*Оценка:*

*по 0,5 баллов за каждое слово.*

*Итого:5 баллов.*

1. **Найдите в каждом ряду «четвертое лишнее». Свой выбор объясните.**

1 Коммюнике, шимпанзе, кенгуру, кофе;

2. Званый, ломаный, рваный, песчаный;

3. Запевала, плакса, актриса, сирота;

4. Джунгли, двери, ворота.

**Ответ: 1**. *Коммюнике* ср.р., остальные слова – м.р. 2. *Песчаный* – отыменное прилагательное, остальные – отглагольные. 3. Актриса ж.р., остальные слова общего рода. 4. Слово *дверь* имеет форму ед. ч., остальные слова - нет.

*Оценка:*

*по 2 балла за объяснение особенностей слов каждой группы*

*и выделение «лишнего» слова.*

*Итого: 8 баллов.*

1. **Исправьте ошибки в предложениях.**
2. В городском саду заложено 54 дерева.
3. Было принято решение, направленное на улучшение выявленных недостатков.
4. Артист впервые дебютировал на вечере романса.
5. Продолжительность процесса длится шесть минут.
6. Перед Новым годом цены на продукты подорожали.

**Ответ:**

1. Заложен сад; сажать деревья; посажено 54 дерева.
2. На искоренение недостатков.
3. Дебютировал; впервые выступил.
4. Продолжительность процесса – шесть минут.
5. Продукты подорожали; цены выросли.

*Оценка:*

*по 2 балла за каждое исправленное предложение.*

*Итого: 10 баллов.*

**10. Составьте текст из 6-8 предложений на тему «Урок русского языка». В тексте должны быть использованы:**

1) предложение с обращением;

2) сложноподчиненное предложение;

3) предложение с вводным словом;

4) сложносочиненное предложение с однородными обстоятельствами в одной части;

5) предложение с прямой речью (прямая речь после слов автора).

*Оценка:*

*3 балла за составленный текст;*

*2 балла за оригинальность мышления, ровный стиль;*

*по 1 баллу за каждое предложение, отвечающее требуемым условиям.*

*За каждую синтаксическую или орфографическую ошибку*

 *снимается 1 балл.*

*Итого: 10 баллов.*

**Максимум: 70 баллов**