

Олимпиада по русскому языку

9 класс

1. Среди 33-х букв русского алфавита есть одна полугласная.

Напишите её. Напишите также названия животных и птиц, которые при произношении объединяет звук, обозначаемый этой буквой (не более 10).

Ответ: буква Ё – 1 балл;

заяц, чайка, ёж, воробей, койот, енот и под. (написание названий пород животных, например, *терьер*, – допускается) – по 1 баллу за каждый правильный ответ.

Максимум – 11 баллов.

2. Распределите данные слова на три группы: 1) с ударением на первом слоге; 2) с ударением на втором слоге; 3) с ударением на третьем слоге.

Торты, звонит, взята, правы, договор, порты, шарфы, банты, диалог, монолог, досыта, углубит, упростит, баловать, кухонный, средства, инструмент, километр.

Ответ: 1) торты, правы, порты, шарфы, банты, досыта, кухонный, средства;

2) звонит, взята;

3) договор, диалог, монолог, углубит, упростит, баловать, инструмент, километр – по 0,5 балла за каждый правильный ответ.

Максимум – 9 баллов.

3. Определите современное название городов, расположенных в России и ближнем зарубежье, по древнерусским названиям.

СМОЛЬНСКЪ -

ПЛЬСКОВЪ -

КОУРЬСКЪ -

ПОЛОТЬСКЪ -

ДЪБРИАНЬСКЪ -

Ответ: Смоленск, Псков, Курск, Полоцк, Брянск – по 0,5 балла за каждый правильный ответ.

Максимум – 2,5 балла.

4. Этнохороним – это термин для обозначения жителей определённой местности. В русском языке нет чётких правил для образования этнохоронимов. Количество суффиксов, с помощью которых образуются названия жителей тех или иных мест, велико. Эти названия приходится запоминать. Проверим, знаете ли вы этнохоронимы.

Как называют жителей Архангельска, Тулы, Липецка, Курска, Воронежа, Крыма, Камчатки? Запишите ответы.

Ответ: архангелогородцы, туляки, липчане, куряне, воронежцы, крымчане, камчадалы – по 1 баллу за каждый правильный ответ.

Максимум – 7 баллов.

5. В нашей лексике немало устойчивых выражений, включающих числительные. Напишите фразеологизмы, пословицы, поговорки со словами «семь», «семеро» - не более 10.

Ответ: Семеро по лавкам. За семью печатями. Семь раз отмерь, один отрежь. Семеро с ложкой, а один с сошкой. У семи нянек дитя без глазу. Семь вёрст не крюк. Семеро одного не ждут. Семь лет молчал, на восьмой вскричал. Семь лет не виделись, а сошлись – и говорить нечего. Семь бед – один ответ. Семь лет мак не родил, а голода не было. И подобные. – За каждый пример по 1 баллу.

Максимум – 10 баллов.

6. Приведите значения греческих слов и морфем, входящих в состав слов современного русского языка. Например, лит – «камень»: литий, литография, монолит, палеолит.

Авт – «.?.»: автобиография, автомобиль, автограф.

-оид – «.?.»: металлоид, соленоид, астероид, сфероид.

-тека – «.?.»: библиотека, фонотека, аптека, картотека, игротека.

Том – «.?.»: том, атом, атомистика, анатом.

Ката- – «.?.»: катастрофа, каталог.

Ответ:

Авт – «сам».

-оид – «подобный».

-тека – «вместилище, хранилище».

Том – «часть целого, рассечение».

Ката- – «сверху вниз» – по 1 баллу за каждый правильный ответ.

Максимум – 5 баллов.

7. Определите, какой частью речи могут быть следующие словоформы: лай, напасть, раз.

Ответ: Лай – сущ., гл. пов. накл.;

напасть – сущ., гл. в н.ф.;

раз – сущ., числ., нар., подч. союз – по 1 баллу за каждый правильный ответ.

Максимум – 8 баллов.

8. Ниже приведены предложения, содержащие речевые ошибки. Запишите правильные варианты.

1. В сентябре мы обратно пришли в школу, потому что начался учебный год.
2. Прожда два часа, они разошлись.
3. Добавьте в тесто щепотку соли и 300 грамм муки.
4. При входе в поликлинику оденьте бахилы.
5. Наши гости – кореец и корейка.

6. В августе двухтысячно шестнадцатого года во время землетрясения в Италии пострадало около шестьсот пятидесяти человек.

Ответ:

1. В сентябре мы снова (вновь, опять...) пришли в школу, потому что начался учебный год.
2. Прождав два часа, мы разошлись.
3. Добавьте в тесто щепотку соли и 300 граммов муки.
4. При входе в поликлинику наденьте бахилы.
5. Наши гости – кореец и кореянка.
6. В августе две тысячи шестнадцатого года во время землетрясения в Италии пострадало около шестисот пятидесяти человек. – По 1 баллу за каждый правильный ответ.

Максимум – 6 баллов.

9. Прочитайте шуточное сочинение Алексея Кашеварова о вопросах питания. Какой приём языковой игры использован автором? Назовите его и объясните его суть.

*Ел еж желе,
А сыр крыса,
Ишак каша,
А жук ужа.
Ужи жижу,
Ил ели.
Я
Мед ем
И щи.
А щи пища.*

Ответ: Палиндром, палиндромон, перевертень, перевёртыш (от греч. palindromos – бегущий обратно), слово, фраза или стих, которые могут читаться (по буквам или по словам) спереди назад и сзади наперёд, давая

одинаковый смысл. – За правильно названный приём – 3 балла, за объяснение – 3 балла.

Максимум – 6 баллов.

10. Составьте текст под названием «Когда я стану взрослым...» из 10 предложений. Текст должен включать одно вопросительное предложение, одно восклицательное, одно с однородными членами, одно с обособленным определением, одно с обособленным обстоятельством. Остальные – произвольно. Порядок предложений также произвольный.

Ответ:

За завершённый, логически выстроенный текст, включающий все заданные предложения – 10 баллов. Минус 1 балл за каждое отсутствующее предложение из приведённых в задании. Минус 1 балл за отсутствие логичности. Минус 1 балл за отсутствие завершённости. Минус 0,5 балла за каждую речевую ошибку.

Текст, содержание которого не соответствует заявленной теме, не оценивается.

Максимум – 10 баллов.

Максимальное количество баллов за все задания – 74,5.