

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
10-11 класс**

ЗАДАНИЯ

Шифр P-10-8

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Максимальный балл	4	10	7	10	7	5	6	8	5	8	30	100
Оценка	4	8	7	5	4	2	0	1	3	5	21	61
Подпись	<i>Солн</i>											

1. Догадитесь, чем заканчивается предложение. Объясните почему.

А муза рада музе без ума да...

Оценка: 2 балла за законченное предложение. 2 балла за объяснение. Итого – 4.

А муза рада музе без ума да радумя.

Это палиндром - фраза, которая будет звучать одинаково при чтении слева направо и наоборот.

2. Установите соответствие и впишите паронимы (например: 1А обсудить-осудить)

	Значения	Пары паронимов
1. Такой, которому всё удаётся, у которого всегда удача.	А. Чрезмерная гордость	
2. То, чем что-либо обосновано; подкрепление истинности, правильности чего-либо убедительными доводами, фактами и т. п.	Б. Разноцветный, красочный, пёстрый	
3. Чувство собственного достоинства, самоуважение, чувство удовлетворения от успехов; чрезмерно высокое мнение о себе.	В. Нижняя опорная часть предмета или сооружения, фундамент	
4. Разница, несходство	Г. Завершившийся удачей, удавшийся.	
5. Покрытый особенно большим количеством цветов; с крупными цветами; с узором из цветов.	Д. Знак, звание, грамота и другие показатели признания чьих-либо заслуг	

Оценка: 2 балла за каждую пару паронимов.

Не начисляются баллы, если участник просто установил соответствия. Итого – 10.

1Г удавшийся - удачный +

2В обоснование - основанное +

3А гордость - гордыня +

4А различие - отличие +

5Б цветочный - цветной -

3. Объясните значения фразеологизмов:

Ради красного словца; красный угол; с красной строки; пустить красного петуха; проходить красной нитью.

Объясните происхождение выделенного фразеологизма.

Оценка: по 1 баллу за каждое объяснение значения фразеологизмов.

2 балла за объяснение происхождения фразеологизма

Итого - 7.

Ради красного словца - сказать ради отрицательной шутки, красноречиво
Красный угол - светлой угол, где стоит икона в доме. |
Пустить красного петуха - поджечь что-то, устроить похороны |
Проходить красной нитью - быть главной темой |
С красной строки - с нового абзаца. |

Происхождение:

Впервые в письменности мы было заметили на абзаце (там экономии бумаги в основном ...), поэтому на месте, где текст должен начинаться с новой строки, ставили красный отщипанный знак, который говорил о том, что начал абзац, начинаются и начинается новый.

4. Определите, какими средствами создается языковой каламбур в приведенных ниже примерах. В последнем примере объясните значение выделенных слов.

1. Все говорят: он Вальтер Скотт, / Но я, поэт, не лицемерю. / Согласен я: он просто скот, / Но что он Вальтер Скотт - не верю (Лицейские эпиграммы)
2. Весна хоть кого с ума сведет. Лед - и тот тронулся (Э. Кроткий).
3. Не может быть
Надежной спайки,
Покуда есть
Пайки и пайки (В. Орлов).
4. - Спрашивали однажды у старой крестьянки, **по страсти** ли вышла она замуж? - **По страсти**, - отвечала старуха, - я было заупрямилась, да староста грозился меня высечь. (А.Н. Радищев «Путешествие из Петербурга в Москву»)

Оценка: по 2 балла за каждый пример. 1 балл за объяснение значения слов. Итого - 10.

- 25 1. Омонимия, а конкретнее использование омонимов - слов, звучащих одинаково, но имеющих разные значения (скот - фамилия, скот - животное)
- 25 2. Многозначность слова, изменение в переносном смысле (тронулся - соединил с чем-то)
- 15 3. Омонимия, а конкретнее использование омонимов - слов, звучащих одинаково, но с разным произношением

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
10-11 класс

5. Ниже даны примеры **сипилоки**. Дайте определение этому термину.

«В мире горы есть и долины есть, в мире хоры есть и низины есть, в мире моры есть и лавины есть, в мире боги есть и богини есть» (М. Цветаева)

Во поле березонька стояла,

Во поле кудрявая стояла. (Народная песня)

Ненавижу всяческую мертвечину!

Обожаю всяческую жизнь! (В. Маяковский)

Оценка: 7 баллов за ответ. Итого – 7.

7

*Сипилока - это повторение слова, в произвольном или
или слова в предложении (-ек) или строка слов
в начале и конце (восклицательные знаки и эпитеты)
или в середине.*

6. Произведите морфемный анализ словоформ **выразите, вылетите, выложите**.

Оценка: 2 балла за каждый ряд форм глаголов. 1 балл за объяснение. Итого – 5.

0

Вылетите

7. Человек, плохо владеющий русским языком, пожаловался, что в метро «его рубашке оторвали рукав». В чем заключается грамматическая ошибка этого человека? Как её исправить?

Оценка: за объяснение ошибки 4 балла, за правильный вариант 2 балла. Итого – 6.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
10-11 класс

правильный вариант: на его рубашке оторвались пуговицы

8. От языковых фактов к системе языка. Синтаксис.

Даны два события. Осенью можно ожидать хорошего урожая и Лето было теплым и в меру дождливым. Между ними существуют причинно-следственные отношения. Как эти отношения можно выразить? Запишите возможные варианты и укажите средство выражения этих отношений.

Оценка: по 1 баллу за каждый вариант, по 1 баллу за синтаксический комментарий Итого – 8.

1. Сложноподчиненное предложение с придаточным условным.
Всем можно ожидать хорошего урожая, если лето было теплым
и в меру дождливым.

9. Возможно ли заменить в предложении союзное слово какой на который? Чем отличаются эти союзные слова?

Начался снегопад, какой бывает в наших краях под Рождество.

Оценка:

Нет, заменить слово нельзя, потому что изменили
смысл слова.
Иногда слово, какой бывает в наших краях по сравнению.
Здесь слово слово, связанное со словом слово, работает,
как описали, то есть (... какой бывает ... по сравнению. - это
описание слова, то есть, как он выглядит.

т.е. слова "которми" имеет значение "милости",
запрещает "милости" за этим словом "признак"

10. От языковых фактов к системе языка. Синтаксис и пунктуация.
Из скольких предложений состоит текст? Выпишите из него все грамматические основы
(знаки препинания не проставлены).

Три весёлых моремана
Из обманного тумана
Ночь за ночью, день за днём
Не жалея ни о чём
Шли жемчужными морями,
Пили кофе с сухарями,
Ели серую икру
И вздыхали на ветру,
Что неведомая сила
Их от дома уносила куда
В неизвестные места
В сказки Южного Креста
К папуасам черномазым
К дикарям зеленоглазым
К заповедным островам
К мудрым магам по правам
Чтоб скорее, словно птицы,
Из скитаний возвратиться
С правом вылечить страну,
Что давно была в плену
У людишек нехороших,
Обещающих за грошик
Возвести в закон права
Для больного большинства,
У которого отняли
Всё, оставив лишь печали
И возможность трём друзьям
Поскитаться по морям
И вернуться с новым ветром

И готовым документом,^{каши}
Где заморская печать^{счит}
С правом все права качать.

Оценка: 3 балла за ответ о количестве предложений; 5 баллов за правильно указанные грамматические основы. За каждую ошибку снимается 1 балл. В случае если ошибок 3 и больше, по этому критерию ставится 0 баллов. Итого - 8.

Текст состоит из одного предложения.

30.

грамматическим основам:

- I. Три морфема мыш, и, вздохам -
- II. сила умоша +
- III. была в мышь +
- IV. отыска +
- V. печат -

11. От языка к тексту. Развитие речи. Стилистика.

У поэта К.Ф. Рыльева есть строки:

Старайтесь разгадать цель жизни человека,

Постичь дух времени и назначение века.

Что такое дух времени? В чем выражается, по вашему мнению, дух нашего времени и назначение века, в котором мы живем? Напишите небольшое сочинение-эссе на эту тему.

Оценка: оригинальность работы: необычность замысла и воплощения, неожиданность ассоциаций, интересные находки, оригинальность «сюжета» - 10. Соответствие композиции и языковых средств выбранному стилю текста - 10. Связность и стройность работы, точность и выразительность речи, разнообразие синтаксических конструкций - 10. Максимально 30 баллов.

Замечали ли вы когда-нибудь, что нечто незримое, но в то же время хорошо ощущаемое обволакивает все пространство вокруг, словно эфир? Замечали ли вы, что ваши мысли удивительно схожи с мыслями других людей, ваши действия имеют общие мотивы? Я считаю, что обитает наш мир - есть дух времени, тот самый эфир, в котором мы существуем.

Время подобно свету вперёд стремительными шагами, и мы и мысли несёмся вслед за ним, дух времени также имеет свой облик. Стоит ли повернуть эту незамысловатую величину назад по кругу: «Звучать перьям все - все чуждым тождеством»? Мысли любят все говорить, когда их просит характерный изворот мысли, в котором мы живем. Безусловно, в ней есть даже шипение, но я считаю, что не только

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
10-11 класс

люди объединяют нас, людей, а никто совершенно
инос: идея справедливости и равенства. Именно так,
я думаю, наш век отличается от предыдущих своим
большим количеством человек: закрепить возможность каждого
человека независимо от места проживания, расовой
принадлежности, пола и других критериев, которые
когда-то могли готовить вред на жизни человека.

Сейчас делается все возможное для того,
чтобы те, кто по каким-то причинам является уни-
женными или: обезличенными, такими не являются:
наши люди трети стран мира в образовательных,
социальных, культурных организациях по защите прав
людей, поддержке систем государственного управления
на людей с разными социальными особенностями...
Этот смысл "звучит" нашего века можно переки-
нуть время, но самое главное здесь - это то, что
идея равенства и справедливости находится в нас
каждом человеке.

Каждому. Ведь, в которой мы живем, состоит
в том, чтобы прийти в реальность идеи, которая
нас объединяет, подтвердить дух времени.

8-6-7

23.11.17

