

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2017-2018 учебный год**

Олимпиадные задания по обществознанию

7 класс

Шифр 0-7-17

Уважаемый участник Всероссийской Олимпиады школьников по обществознанию!

Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 100 баллов. Время работы – 90 мин.

ЗАДАНИЕ 1.

7 **3** «Да или нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

За каждый правильный ответ 1 б. Всего 7 б.

- 1.1 Понятие мораль характеризует такие стороны человеческой жизни как добро и зло, добродетель и порок, правильное и неправильное
 - 1.2 Общество может существовать, не создавая культуру
 - 1.3 Применение здоровьесберегающих технологий в обучении отражает тенденцию информатизации образования
 - 1.4 Общество представляет собой систему, состоящую из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов
 - 1.5 Социальные нормы направляют поведение людей, позволяют его контролировать и регулировать
 - 1.6 Защищать Отечество – это право гражданина РФ
 - 1.7 Примером первичной социальной группы может быть публика театра

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7
ga +	het +	ga —	het —	ga +	ga —	ga —

7 | 2

ЗАДАНИЕ 2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

За каждый правильный ответ 1 б. Всего – 7 б. В заданиях со множественным выбором ответ считается правильным, если названы все ответы

2.1 Специфику социальной природы человека в отличие от животного составляет

- а) общение с помощью членораздельной речи б) использование предметов, данных природой
в) забота о потомстве г) приспособление к условиям окружающей среды

2.2 Частная собственность присуща:

- а) индустриальному, постиндустриальному и аграрному обществу
 - б) только индустриальному
 - в) только постиндустриальному

в) только по индустриальному

2.3 Вознаграждение, которое предприятие обязано выплачивать работникам за их труд, включает:

- труд, называют
а) каленой б) прибушко в) деревянной палкой г) привитой

2.4 Ниже приведен перечень типов семей. Все они, за исключением двух, выделены в зависимости от характера распространения домашних обязанностей. Найдите и укажите номера, под которыми указаны типы, выделенные по другому признаку.

- указите номера, под которыми указаны типы, выделенные по другому признаку.

3.5 Глобальные проблемы человечества

- 2.3 Глобальные проблемы человечества**
Существовали на протяжении всей истории

б) появился в Новое время

- б) появились в Новое время
в) возникли во второй половине

в) возникли во второй половине
г) появились с переходом под

- 2) появились с первыми функциями

- #### Б) звезды обращения

в) средство потребления г) средство наживы д) меру надежности

2.7 Какой из приведённых примеров иллюстрирует межличностное общение?

- а) друзья обсуждают футбол
- б) на классном собрании выбирают старосту
- в) мама разговаривает по телефону с дочерью
- г) директор школы обсуждает с учителями план работы на учебный год
- д) журналист берет интервью у спортсмена

7

2

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте задание и ответьте на вопросы.

За ответ на 1-й вопрос 2 б. За ответ на 2-й вопрос – 2 б., за ответ на 3-й вопрос до 1 б, за ответ на 4-ый вопрос – 2 б. Всего – 7 б.

В семье Никитиных нет чёткого разделения обязанностей на мужские и женские. Если муж приходит домой раньше жены, то он готовит ужин, кормит детей, укладывает их спать. Все члены семьи часто собираются вместе, рассказывают о событиях, обсуждают возникшие проблемы и принимают совместные решения.

- 1) К какому типу семьи можно отнести семью Никитиных?
- 2) Укажите два признака, по которым вы это определили.
- 3) Назовите еще один, не упомянутый в условии задачи признак семьи данного типа.
- 4) Назовите еще 1 любой тип семьи и две его характеристики

1) Равномерское

+ 2) 1. Все члены семьи поглощены общением вместе, принимают совместные решения. 2. Нет чёткого разделения обязанностей.

14

4

ЗАДАНИЕ 4.

Максимальный балл за все задания - 14

4.1 Используя приведенные слова и словосочетания (падежи слов могут быть изменены, слова во множественном числе нужно использовать во множественном числе, могут быть добавлены союзы), **составьте определения двух обществоведческих понятий. Запишите составленные вами определения.**

За каждый верно составленный ответ 3 б. Всего: 6 б.

- 1) Обеспечивает, общеобязательные нормы, сила государства, совокупность, действие
- 2) Интересы, столкновение, взгляды, противоположные, стремление

1) — сила государства обеспечивает ^{имущество} совокупность
общеобязательных норм и действий

3
4

2) Конфликт — столкновение противоположных взглядов, ди

интересов, информаций

4.2 Закончите определения

За каждое верно вставленное слово по 2 б. Всего 4 б

- 1) Группа, поведение в которой регулируется нормативными документами, называется *организацией*.
— 2) Форма расовой дискриминации, включающая существенные ограничения политических, социально-экономических и гражданских прав определенных групп населения, вплоть до их территориальной изоляции, называется *монархия*.

4.3 Заполните таблицу.

За каждый ответ по 2 б. Всего 4 б

Средства общения	
1	2
письменное	устное

16

12

ЗАДАНИЕ 5. Заполните пропуски в тексте, вставив цифровые обозначения из ниже представленного списка понятий (падежи слов могут быть изменены, слова во множественном числе нужно использовать во множественном числе, могут быть добавлены союзы). Обратите внимание на то, что в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

За правильный ответ 2 б. Всего 16 б.

«Человек представляет собой 1 + единство. Механизм, определяющий биологическую сторону человека, влияет и на его социальную сущность. Новорождённый оказывается обладателем 11 + к подражанию и обучению. Человек живет в 53, и его поступки обусловлены становлением, развитием в человеческом 5 —. Нельзя жить среди людей, не следуя определенным 9 +. В условиях современной России и складывающихся в ней новых общественных отношений, рыночной 4 + и конкурентной борьбы значительно возрастает роль осмысленной ориентировки человека в окружающей среде. Без понимания творящегося вокруг невозможно правильно сориентироваться в жизни, наладить нормальные 11 + с другими людьми и общественными 8 +.

Список слов

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) биосоциальное | 7) экономика |
| 2) эмоциональное | 8) организации |
| 3) коллектив | 9) нормы |
| 4) индивид | 10) позиция |
| 5) общество | 11) взаимоотношения |
| 6) потребность | 12) способность |

8

1

ЗАДАНИЕ 6. Решите правовые задачи. По 1 б. за правильный ответ и по 3 б за обоснование. Всего за выполнение двух заданий – 8 б.

6.1 Проанализируйте с точки зрения административного законодательства данную ситуацию. За правильный ответ – 1 б, за обоснование – 3 б. Всего 4 б.

Гражданин С. разработал проект закона о мерах по защите прав потребителей в России. Может ли гражданин С. самостоятельно вынести подготовленный законопроект на обсуждение Государственной Думы? Обоснуйте свой ответ.

Нет, не может, т.к. не является участником Собрания Федерации

6.2 Проанализируйте ситуацию. Правомерны ли действия администрации предприятия?

Законно ли увольнение Н. Иванова? Обоснуйте свой ответ. За правильный ответ – 1 б., за обоснование – 3 б. Всего 4 б.

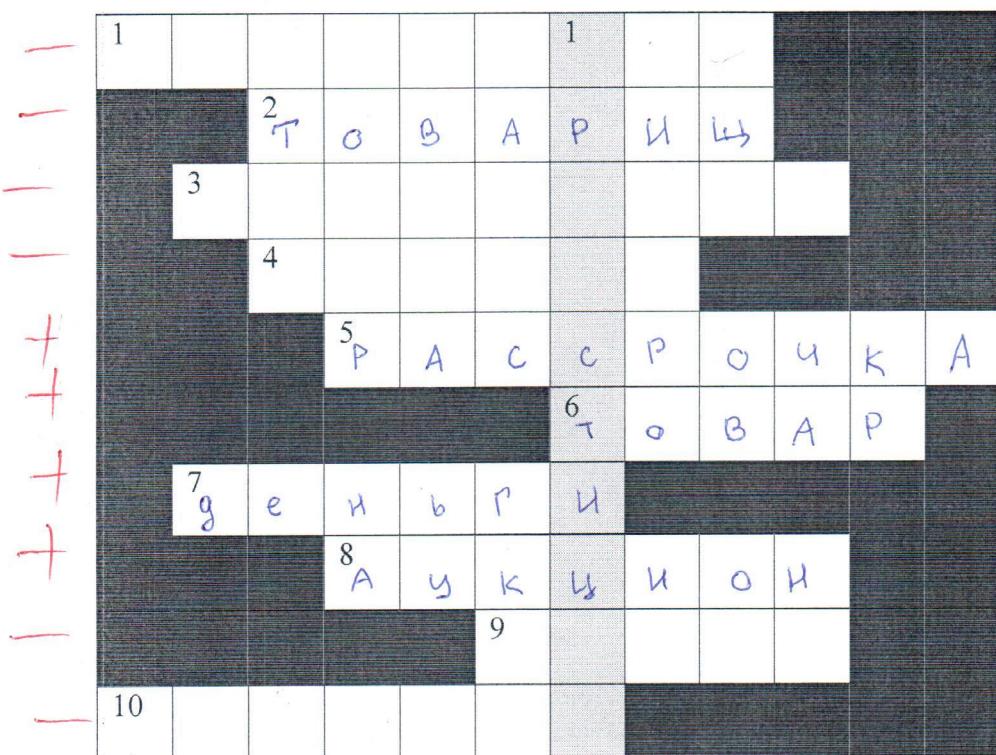
После окончания 10 класса Никита Иванов хотел поработать летом и был очень рад, когда его приняли на бензоколонку в качестве заправщика автомашин. Но радость была недолгой: владельцу бензоколонки было указано на нарушение законодательства о труде и Никита был уволен.

Нет, не правомерно, т.к. Н. Иванов был незаконно уволен, т.к. нарушение было указано владельцем бензоколонки

11 4

ЗАДАНИЕ 7. Решите кроссворд

За каждый правильный ответ по 1 б. Всего 11 б



По горизонтали:

1. Слово в переводе с греческого искусство ведения домашнего хозяйства
2. – такое слово заграничное
А в общем-то, простое и обычное:
Товарищ твой по делу иль в игре
... называется тебе
3. Сапоги стачал сапожник,
Пироги испек пирожник,
А муки для пирожков

Сделал мельник пять мешков.
На базаре повстречались,
Обменялись – распрашались.
Каждый мастер был в тот миг
Продавец и

4. Слово, которым можно назвать обмены из сказки о мужике, поменявшем корову на овечку, овечку на гуся, гуся на курицу, а курицу на мешок гнилых яблок
 5. Если человек расплачивается за покупку не сразу, а по частям длительное время, то как это называется?
 6. Вспомни сказку о капризной принцессе, которой пришлось торговаться горшками на базаре. Как можно назвать эти горшки?
 7. Особый товар, на который можно обменять любой другой товар
 8. Способ торговли, при котором побеждает покупатель, назвавший большую цену
 9. Место, где продаются и покупаются крупные партии товаров, акции
10. О, _____, загадочная _____
Сравним тебя с обычным словом «штраф»:
Карает _____ того,
Кто был нечестен иль неправ.

По вертикали:

Кот Матроскин и Шарик истратили деньги на покупку коровы, чтобы получать и продавать молоко. Как можно назвать эту трату?

II ЧАСТЬ

28

ЗАДАНИЕ 8. Творческое задание. Прочитайте внимательно притчу и выполните задания. Всего за правильные, полные и оригинальные ответы на вопросы 30 баллов.

Жил-был Волшебник. Могущество его не было предела. Он мог возводить прекрасные дворцы и разрушать неприступные замки, ему повиновались леса и горы, ветры и дожди. Он творил чудеса. Правда, они были нужны не ему, а тем людям, которых он хотел привлечь к себе. Но что нужно было Волшебнику от простых людей? Что нищие могли дать королю? Оказывается, Волшебнику нужно было восхищение, но еще больше – любовь. Но сколько он не завоевывал сердец, ему все казалось мало. Получив чью-то любовь, он тут же терял к ней интерес и спешил за новой. И так дальше, пока однажды ему не захотелось получить целое море любви. Желание его сбылось, у его ног плескалось море любви. Лишь на мгновение Волшебник почувствовал себя счастливым, а затем вновь его сердце охватила пустота. Тогда он заплакал, потому что больше негде было искать любви подобной той, что подарило ему море. Тоска охватила его, и он призвал к себе Смерть. Она не заставила себя ждать:

- Что ты хочешь от меня, о Великий? Твоя власть могущественна, что даже я боюсь ее и готова повиноваться.
- Жизнь обманула меня, - ответил Волшебник. – Сердце мое не знает счастья, хотя целое море любви расстилается передо мной. Что мне делать?

И Смерть засмеялась и, зачерпнув горсть воды из моря, плеснула в лицо Волшебнику:

- Ты жаждал любви, не имея ее в себе, утолить тебя может только собственная любовь. Вслед за этими словами капля из моря любви проникла в сердце Волшебника. Всего лишь одна капля! Но свершилось чудо! Радость и счастье охватили его. Растрелянный, он еще не верил себе и ждал, что душа его снова опустеет. Но она оставалась полной

8.1. О чем повествует эта притча? Дайте краткий ответ. За аргументированный полный ответ до 5 б.

5 *Притча повествует о неумении любить других, и о том, как это возможно: Волшебнику любили все, что он не любил никого, поэтому он и не был счастлив: „сер-*

две мои не знают счастья, хотя целое море любви
расстилается передо мной. Так что смерть всему в
некогда любить к другим, виновник стал счастливым.

8.2. Какой урок можно извлечь из этой притчи? Приведите два примера из художественной литературы, СМИ, из собственной жизни. Всего до 10 б.

Много уметь любить, а то ты не становишься счастливым.
Когда я была в лагере, мне рассказали потрясающую
историю о живом волшебнике, которого любили дети, но
он к ним такого не чувствовал, но однажды ему очень
направляемую одна девочка, и тогда там стала счастли-
вым и подобия погибшего ребёнка в лагере.

По древней легенде есть очень красивый человек, но
он не умеет любить, поэтому и умер в одиночестве.

8

8.3. Попробуйте составить обязательное напутствие читающему по принципу «Делай так, а не иначе». За оригинальность и практическую ценность, своеобразие рекомендуемых правил жизни до 15 б.

1. Никогда не прими любви, если ты её не хочешь, удаляй от неё или сам не любишь.
2. Научись любить.
3. Море любви — ни к чему, если ты не можешь подобных даров катить.
4. Даже бирюз не покинешь тебя, если в жизни ты не будешь счастлив.

15

Желаем вам успехов!

Задание	Оценка за работу (заполняется жюри)								Итого:
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Оценка (макс. балл)	7	7	7	14	16	8	11	30	100
Примерное время выполнения мин.	5	6	9	8	12	6	14	30	90
1-й эксперт	3	2	2	4	12	1	4	28	56
2-й эксперт	3	2	2	4	12	1	4	28	56
Средний балл									

56
56