**Рецензия**

 **на задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2011/2012 учебном году**

Пакет олимпиадных заданий для школьников по биологии разработан кандидатом биологических наук, доцентом, Кучиным Р.В. Объём рецензируемых материалов составляет 63 страницы (3,9 п.л.).

Представленный пакет содержит задания для 7, 8, 9, 10, 11 классов. Для каждого класса разработаны задания на один тур олимпиады, подготовлены матрицы ответов. Количество заданий для каждого класса рассчитано на 3 астрономических часа (180 минут) работы, что согласуется с Методическими рекомендациями к подготовке и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2011/2012 учебном году (авт. В.В.Пасечник, А.М.Рубцов, Г.Г.Швецов).

Структура олимпиадных заданий для школьников включает в себя четыре типа тестов закрытого типа:

первый – с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. Вопросы такого типа различаются по уровню сложности, что позволяет для менее подготовленных школьников набрать баллы и не оказаться заведомо в ситуации неуспеха. В то же время сложные вопросы обеспечивают возможность выявления более способных участников олимпиады. Подобные тесты способствуют не только определению уровня знаний по предмету, но и выявлению дополнительных знаний, характеризующих заинтересованность школьников в изучении биологии;

второй – также с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных, но требующий предварительного множественного анализа. Такие тесты позволяют выявить не только знания школьников, но и умение оперировать биологическими понятиями, сопоставлять и анализировать имеющуюся информацию, интерпретировать её в изменённой ситуации;

третий – представляет собой несколько суждений, среди которых нужно определить верные. Умение определить достоверность суждения при наличии вариативности трактовки выявляет прочность имеющихся знаний;

четвёртый – требует установления соответствия биологических объектов и явлений. Будучи наиболее сложным заданием, тесты четвёртого задания доступны лишь наиболее подготовленным школьникам.

Задания построены по принципу нарастания сложности.

Тематические блоки тестов охватывают области биологических знаний в пределах изучаемого по школьной программе материала как текущего учебного года, так и прежних лет.

В каждом комплекте заданий участникам олимпиады даётся чёткий инструктаж о принципе выполнения и количестве баллов, которые можно набрать при правильном выполнении.

Система оценивания заданий достаточно проста:

в тестовых заданиях части 1 (с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных) каждое задание оценивается в 1 балл;

в части 2 (с выбором одного правильного ответа, но предусматривающего предварительного множественного анализа) каждое задание оценивается в 2 балла;

в части 3 (на определение верности суждений) в 1 балл оценивается каждое правильно отмеченное верное суждение и каждое не отмеченное неверное суждение;

в части 4 каждое верно установленное соответствие оценивается в 2,5 балла.

Предусмотрена также рекомендация по разрешению ситуации при равенстве баллов у нескольких участников: преимущество определяется по заданиям, начиная с 4 части, как с наиболее сложных.

Матрица ответов, предлагаемая для заполнения участникам олимпиады при выполнении заданий, упрощает жюри механизм проверки, т.к. по структуре соответствует ключам.

Комплект материалов для жюри включает в себя ключи, систему оценивания и оценочный лист.

Комплект материалов для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады подготовлен согласно методическим рекомендациям к подготовке и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2011/2012 учебном году (авт. В.В.Пасечник, А.М.Рубцов, Г.Г.Швецов), задания соответствуют уровню сложности и доступности, задания сформулированы корректно, грамотно и адекватно.

Задания могут быть рекомендованы к использованию на предметных олимпиадах.

Рецензент:

Ренёва Галина Фёдоровна,

зав.лабораторией мониторинга и прогнозирования

Института профессионального образования

и исследования рынка труда

03.11 2011г

Подпись Г.Ф. Ренёвой подтверждаю,

и.о. специалиста по кадрам

Института профессионального образования

и исследования рынка труда М.А. Кузнецова