Методические рекомендации

**В комплект материалов, необходимых для проведения конкурса письменной речи, входят:**

**1. Методические рекомендации**

**2. Карточка участника с заданием (по 1 экземпляру на каждого участника)**

**4. Протокол конкурса письменной речи (по 1 экземпляру на каждого члена жюри)**

5. Критерии оценивания конкурса письменной речи (по 1 экземпляру на каждого члена жюри)

Участникам предлагается дополнить рассказ о принятии важных решений в жизни. Начало и конец рассказа даны. Объем рассказа, не включая данные начало и конец, – 200-250 слов. Предлагаемый жанр письменной работы проверяет навыки продуктивного письма, умение грамотно и последовательно формулировать творческие идеи на определенную тему.

Оценка выставляется по критериям оценивания (см. Критерии оценивания письменной работы). Максимальное количество баллов за задание - 20. Максимальный балл по содержанию работы (10 баллов) выставляется, если участник полностью выполнил коммуникативную задачу и продемонстрировал оригинальный подход к раскрытию темы. Максимальный балл по оформлению работы (10 баллов) выставляется, если в работе нет ошибок (см. Критерии).

На выполнение задания отводится 45 мин.

По окончании отведенного на выполнение задания времени работы участников олимпиады собираются, шифруются и проверяются комиссией под руководством опытного руководителя, дающего указания и инструкции группе проверяющих преподавателей. Критерии оценивания в виде таблицы выдаются на руки каждому проверяющему.

Работы участников олимпиады проверяются 2 - 3 преподавателями или большим количеством членов жюри в случае большого расхождения в оценке проверяемых работ.

При оценке выполнения письменного задания членами жюри должны быть учтены следующие моменты. Хорошим рассказом считается рассказ участника, если участник:

* Обладает достаточными языковыми знаниями, чтобы написать связный текст; обогащая описание для большей ясности подробностями и деталями.
* Может выражать свое отношение к событиям, предметам, людям, явлениям.

В языковом плане участник должен обладать

* достаточно большим словарным запасом;
* достаточно большим арсеналом грамматических конструкций.

В письменной работе поощряется оригинальность решения и попытки полностью решить поставленную коммуникативную задачу.

Стиль работы не оценивается