***Муниципальный этап всероссийский олимпиады школьников по географии***

***Ханты-Мансийский автономный округ - Югра***

***2011 - 2012 учебный год***

***8 класс***

**Аналитический тур**

**Инструкция по выполнению работы**

 Внимательно прочитайте каждое задание.

 Выберите ответ или ответы, которые Вы считаете правильными.

 **Примечание**. Использовать для ответа школьные атласы и любые другие справочные пособия нельзя.

|  |  |
| --- | --- |
| 12 |  |

***Задание 1.* Впишите названия указанных буквами географических объектов и понятий** -
по 1 баллу за каждый верно указанный объект и понятие. Максимальная оценка - 12 баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Понятие | Объект |
| А | Озеро |  |
| Б | Полуостров |  |
| В | Залив |  |
| Г | Нагорье |  |
| Д | Тип климата |  |
| Е | Пролив |  |
| Ж | Жители острова |  |
| З | Растительный эндемик |  |
| И | Пустыня |  |
| К | Мыс |  |
| Л | Река |  |
| М | Вулкан |  |



***Задание 2.* Почему древние египтяне поклонялись Нилу как доброму богу, а жители Междуречья считали Евфрат и особенно Тигр злыми богами? Ответ обоснуйте** - максимальная оценка 8 баллов

|  |  |
| --- | --- |
| 8 |  |

***Задание 3.* Соединив линиями слова, составьте тройки «изолиния - единица измерения - величина». Впишите недостающие элементы и найдите для каждого из них соответствующую пару. Как обычно называют изогипсу? -** по 1 баллу за каждый верный ответ. Максимальная оценка - 13 баллов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Изобара |  | о/оо |  | высота над уровнем моря |
| Изогалина |  | °С |  | скорость ветра |
| Изогиета |  | мм |  | соленость воды |
| Изогипса |  | мм.рт. ст. |  | сумма осадков |
| Изотаха |  | м/с |  | температура |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ИЗОЛИНИЯ | ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ | ВЕЛИЧИНА |
| Изобара |  |  |
| Изогалина |  |  |
| Изогиета |  |  |
| Изогипса |  |  |
| Изотаха |  |  |
|  |  |  |

Изогипсу обычно называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 13 |  |

***Задание 4.* В печати широко обсуждается проблема глобального потепления климата. А какие проблемы может вызвать глобальное похолодание. Ответ обоснуйте** - по 2 балла за каждый верный ответ. Максимальная оценка - 14 баллов

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| 14 |  |

***Задание 5.* Вам предложены некоторые субъекты Российской Федерации. Некоторые из них являются соседями Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Заполните предложенную таблицу буквами, соответствующими названиям этих субъектов** - по 1 балла за каждый верный ответ. Максимальная оценка - 10 баллов

а) Свердловская область е) Ямало-Ненецкий автономный округ

б) Республика Коми ж) Омская область

в) Томская область з) Красноярский край

г) Ненецкий автономный округ и) Челябинская область

д) Тюменская область к) Пермский край

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Являются соседями |  |  |  |  |  |  |
| Не являются соседями |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 10 |  |

**Общее количество баллов - 57 баллов**