**Протокол заседания №1**

**городского педагогического сообщества учителей химии**

от 22.09.2016 г

Время проведения: *16-00ч.*

Место проведения: *МАОУ СОШ №7, каб. 301.*

Участники: *учителя химии общеобразовательных школ г. Когалыма*

Всего участников – 9 человек.

Кворум имеется. Заседание правомочно.

**Повестка:**

1. Об итогах работы ГПС за 2015-2016 учебный год и задачах на 2016-2017 учебный год. *Вакенгут И.Э., руководитель ГПС, учитель химии*

2. Анализ результатов ЕГЭ и ГИА 2016 года. *Вакенгут И.Э., руководитель ГПС, учитель химии*

3.Проверка заданий развернутой части ответов в 9 классе *Юмашева Д.В. –эксперт 2016 года по проверке ГИА*

4***.*** Анализ диагностической работы в 10 классах (28.04. 2016) *Вакенгут И.Э., руководитель ГПС*

5. Разработка заданий школьного этапа олимпиады. *Вакенгут И.Э., , Киселева Н.Г., Заремская Л.А., Рассказова Н.Л.*

Поступило предложение согласовать повестку без изменений.

Проголосовали: «за» - 9 человек;

«против» - нет;

«воздержался» - нет.

**Постановили:**

Принять повестку без изменений.

1. Слушали:

**Вакенгут И.Э.** – представила анализ работы учителей химии в 2015-2016 учебном году. информацию о проведенных методических мероприятиях, участие педагогов в профессиональных конкурсах, вебинарах, экспертной деятельности, работу с одаренными детьми. Обозначила методическую тему и задачи на 2016-2017 учебный год.

**Ирина Эгоновна**предложила считать работу удовлетворительной.

Проголосовали: «за» - 9 человек;

«против» - нет; «воздержался» - нет.

**Постановили:**

Методическая тема на новый учебный год: "Развитие проектной деятельности как средства реализации ФГОС"

*Задачи на новый учебный год:*

* внедрение технологий обучения и воспитания на основе компетентностного, метапредметного, деятельностного подхода;
* необходимость планирования учебного процесса, направленного на формирование УУД, изучения структуры технологической карты;

активизация и повышение эффективности работы по пропаганде и распространению передового педагогического опыта;

* развитие проектной деятельности как средства реализации ФГОС;
* развитие материально - технической базе кабинетов.

2. Слушали:

**Вакенгут И.Э.** – Анализ результатов ЕГЭ и ГИА 2016 года. Ирина Эгоновна сделала поэлементный анализ выполнения заданий КИМ ЕГЭ по всем школам города, в ходе которого выявлены разделы и темы курса неорганической и органической химии с высоким и низким уровнем выполнения заданий.

**Постановили:**

запланировать работу для изучения разделов по неорганической и органической химии, химического анализа и решению заданий высокого уровня сложности, по которым выявлено наибольшее число затруднений у учащихся.

Проголосовали: «за» - 9 человек;

«против» - нет; «воздержался» - нет.

3. Слушали:

**Юмашеву Д.В.**.– представила информацию о работе экспертной комиссии по проверке заданий развернутой части ответов в 9 классе.

Диана Владимировна предложила учесть ее замечания по решению заданий высокого уровня сложности в работе по подготовке к ГИА с учащимися 9 классов.

Проголосовали: «за» - 9 человек;

«против» - нет; «воздержался» - нет.

**Постановили:**

Организовать деятельность в педагогическом сообществе, используя разнообразные формы работы, практикумов для учителей-предметников по содержанию КИМ, проведение анализа затруднений при выполнении выпускниками КИМ по учебным предметам и круглый стол для обсуждения оптимальных современных подходов в обучении, способствующих успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

4. Слушали:

**Вакенгут И.Э. -**Ирина Эгоновна на основе приказа УО и аналитических материалов по итогам проведения диагностических работ по учебным предметам: "математика", "физика", "химия" для обучающихся 10 классов образовательных организаций ХМАО-Югры проинформировала о содержании и результатах работы в школах № 6,7,8 28 апреля 2016 года.

**Постановили:**

Учесть в дальнейшей работе выводы и рекомендации, изложенные в аналитических материалах по результатам проведения диагностических работ по учебным предметам химии для обучающихся 10-х классов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2016 году, представленных АУ «Институт развития образования» (письмо АУ «Институт развития образования» от 30.05.2016 №1566). Организовать работу с учащимися по содержанию КИМ, изучения затруднений при выполнении заданий по программам основного и общего образования.

5. Слушали:

**Вакенгут И.Э., , Киселеву Н.Г., Заремскую Л.А., Рассказову Н.Л.** Они ознакомили педагогов с требованиями к заданиям школьного этапа олимпиады.

Задания для 8 классов представляют собой 10 задач различного уровня сложности. Все задачи – по общей и неорганической химии. Одна из задач представляет собой мысленный эксперимент. В заданиях указано, каким числом баллов оценивается каждая задача. Максимальное количество баллов складывается, исходя из количества баллов по всем заданиям. Время выполнения заданий – 3 астрономических часа.

Задания для 9 класса представляют собой 5 задач различного уровня сложности. Все задачи – по неорганической химии. Одна из задач представляет собой мысленный эксперимент. В заданиях указано, каким числом баллов оценивается каждая задача. Максимальное количество баллов складывается, исходя из количества баллов по всем заданиям. Время выполнения заданий – 3 астрономических часа.

Задания для 10 класса представляют собой 6 задач различного уровня сложности по неорганической и органической химии. Одна из задач представляет собой мысленный эксперимент. В заданиях указано, каким числом баллов оценивается каждая задача. Максимальное количество баллов складывается, исходя из количества баллов по всем заданиям. Время выполнения заданий – 4 астрономических часа.

Задания для 11 класса представляют собой 6 задач различного уровня сложности по неорганической, органической химии, а также на знание основ термохимии. Одна из задач представляет собой мысленный эксперимент. В заданиях указано, каким числом баллов оценивается каждая задача. Максимальное количество баллов складывается, исходя из количества баллов по всем заданиям. Время выполнения заданий – 4 астрономических часа.

Для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады на основе методических рекомендаций и требований к проведению олимпиады предложили включить следующую тематику заданий.

8 класс. Физические и химические явления, строение атома, происхождение химических элементов, мысленный эксперимент.

9 класс. Мысленный эксперимент, ОВР, цепочку превращений, расчетную задачу на избыток-недостаток, тест.

10 класс. задание на распознавание веществ, неорганическую цепочку, комбинированную расчетную задачу, тест или кроссворд.

11 класс. Цепочку превращений по органической химии, задачу на вывод формул, Мысленный эксперимент, ОВР, комбинированную задачу.

Проголосовали: «за» - 9 человек;

«против» - нет; «воздержался» - нет.

**Постановили:**

Продолжить работу с одаренными детьми в каждой школе. Принять участие в работе семинара "Одаренный ребенок" на базе ММЦ.

Задания для 9 класса поручили составить Киселевой Н.Г., 10 класса - Заремской Л.А.., 11 класса - Вакенгут И.Э., 8 класса - Рассказовой Н.Л.

Председатель Вакенгут И.Э.

Секретарь Заремская Л.А.