**Отправлено 28.02.2014**

**Протокол №8**

 **заседания ГМС педагогов-психологов от 17.02 2014.**

 ( работа творческой группы педагогов-психологов над программой мониторинга по оцениванию уровня сформированности УУД обучающихся 1-4 классов по программе А.Г. Асмолова).

Присутствовали :

Руководитель ГМС – Орлова Н.Т.

 Участники реализации проекта:

Бахарева С.Ю.,Ершова Л.П., Маренюк Н.М.,Усольцева Е.А.,Зайкова О.А.

**Повестка заседания.**

1. Подготовка ко 2 этапу проекта «Психолого-педагогическое оценивание уровня сформированности УУД в 1-4 классах общеобразовательной школы». Орлова Н.Т.

2. Работа творческой группы.

 О проведении анкеты с учителями 1-4классов.

По 1 вопросу слушали Орлову Н.Т., которая является автором проекта «Психолого-педагогическое оценивание уровня сформированности УУД в 1-4 классах общеобразовательной школы». Наталья Тимофеевна провела консультацию по реализации II этапа проекта, основной целью которого является апробация и внедрение модулей программы, и последующее внесение корректив. В ходе консультации Н.Т. Орлова представила презентацию «Формирование и оценивание регулятивных учебных действий в начальной школе». Были представлены модули программы и даны рекомендации по составлению технологических карт взаимодействия психолога, учителя и завуча в процессе мониторинга УУД.

По 1 вопросу выступила Усольцева Е.А. Бахарева С.Ю.,Ершова Л.П., Маренюк Н.М., Зайкова О.А., которые одобрили единогласно предложения по содержанию работы и плану проекта.

Решили: проводить семинары согласно графику.

По 2 вопросу. Работали над изучением рекомендаций А.Г. Асмолова по проведению оценивания УУД учащихся начальной школы педагоги-психологи

Бахарева С.Ю.,Ершова Л.П., Маренюк Н.М.,Усольцева Е.А.,Зайкова О.А., Орлова Н.Т.

Рассмотрели модули, разобрали возникшие вопросы и по 2 вопросу решили:

1)провести анализ стартовой диагностики в 1-ых классах в школах, затем провести повторную диагностику в конце года.

2) во 2-ых и 4-ых классах провести совместно с учителями диагностику согласно технологическим картам формирования регулятивных, коммуникативных, познавательных и личностных УУД по рекомендациям А.Г.Асмолова с целью их адаптации к нашим школам.

3) с целью выявления уровня осведомлённости учителей о формировании и диагностике УУД провести анкетирование (приложение1)

4) провести семинары согласно графику:

|  |
| --- |
| **II этап- проектный этап ( март-апрель2014 г)****Основная цель - апробация и внедрение модулей программы, внесение корректив** |
|  Анкета«Готовность учителя работать по ФГОС НОО» (Приложение1) | 04.03.14 | По школам | Психологи школ | Учителя 1-4 классов |
| I МОДУЛЬ.Семинар №1. Оценка сформированности регулятивных универсальных учебных действий  |  18.03.14  | МБОУ СОШ №1 | Орлова Н.Т. | Психологи, учителя начальных классов |
| I I МОДУЛЬ.Семинар №2. Оценка сформированности личностных универсальных учебных действий |  03.04.14 | МБОУ СОШ №8 | Ершова Л.П. Маренюк Н.М. | Психологи, учителя начальных классов |
| III МОДУЛЬ.Семинар №3. Оценка сформированности универсальных коммуникативныхучебных действий |  08.04.14 | МБОУ СОШ №6 | Усольцева Е.А.Зайкова О.М. | Психологи, учителя начальных классов |
| VI МОДУЛЬ. Семинар №4. Оценка сформированности познавательных универсальных учебных действий |  29.04.14 | МБОУ СОШ №7 | Бахарева С.Ю.   | Психологи, учителя начальных классов, |

 Руководитель ГМС педагогов-психологов, соц.педагогов и логопедов: педагог-психолог Орлова Н.Т.

Приложение 1

Анкета

«Готовность учителя работать по ФГОС НОО»

Просим Вас ответить на ряд вопросов для определения тематики семинаров по теме «Психолого-педагогическое оценивание уровня сформированности УУД в 1-4 классах начального образования»

1. Назовите, какие универсальные действия по ФГОС надо сформировать у обучающихся?

2. Как вы используете карту сформированности УУД?

3. Какие педагогические затруднения, связанные с оцениванием УУД, вы испытываете?
4. В чём состоит готовность педагогов к работе по ФГОС НОО?
5. Как бы вы определили роль участников образовательного процесса (у педагога и психолога) при оценивании успешности образования по ФГОС НОО?
6. Какую помощь по оцениванию сформированности УУД у обучающихся начального образования вы хотели бы получить?
7. Для чего необходимо оценивать уровень сформированности УУД обучающихся?

Благодарим за участие в анкетировании!