

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019–2020 учебный год
9 класс**

**ЗАДАНИЯ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

Инструкция по выполнению заданий

Продолжительность 4 часа. При выполнении заданий можно использовать периодическую систему Д.И. Менделеева, таблицу растворимости кислот, оснований и солей в воде, ряд напряжений металлов, калькулятор.

Желаем удачи

Задача 1. Основные понятия и законы химии (20 баллов)

В сосуде постоянного объёма находится смесь двух неизвестных газов (А) и (В). Плотность неизвестного газа (В) по воздуху составляет 1,1. Неизвестный газ (А) долгое время получали из природного газа. Это негорючий газ, обладает аномальными свойствами: имеет низкую температуру кипения и в жидком состоянии практически лишен вязкости. Он используется в водолазном деле, но имеет очень большую теплоемкость, и водолаз, дыша смесью в состав которой входит неизвестный газ (А), очень быстро замерзает. Молярная масса неизвестного газа в восемь раз меньше молярной массы неизвестного газа (В).

Рассчитайте молярную массу газа (В), определите, какой двухатомный газ имеет такую плотность?

Рассчитайте молярную массу газа (А), определите, какой одноатомный газ имеет такую молярную массу?

Укажите, насколько распространен неизвестный газ (А) во Вселенной?

Укажите, кто открыл явление, что неизвестный газ (А) в жидком состоянии практически лишен вязкости?

Задача 2. Основные понятия и законы химии (15 баллов)

Знакомясь с «Основами химии» 1906 года, в которых Дмитрий Иванович Менделеев писал: «... я вовсе не склонен (на основании суровой, но плодотворной дисциплины индуктивных знаний) признавать даже гипотетическую превращаемость элементов друг в друга и не вижу никакой возможности происхождения аргоновых или радиоактивных веществ из урана или обратно». Чуть позже (в 1930 году) английский ученый Эрнест Резерфорд говорил об этом явлении «_____ это всего лишь наиболее элегантный эксперимент и элегантность его в том и состоит, что он не имеет никакого практического применения!»

Открытие какого явления не принимал Дмитрий Иванович Менделеев?

Кто из ученых открыл это явление?

Какое практическое применение имеет это явление?

Задача 3. Атомы химических элементов (17 баллов)

Изотопы – атомы одного химического элемента, имеющие одинаковый заряд ядра (равное число протонов), но отличающиеся по массе (из равного количества нейтронов).

Вопросы:

Рассчитайте среднюю относительную массу химического элемента, если известно, что молярная доля одного его изотопа со средней относительной массой 14,00307 составляет 99,635%, молярная доля одного его изотопа со средней относительной массой 15,00011 составляет 0,365%?

Определите, какой это химический элемент?

Как его получают?

Где применяется определенный элемент, приведите примеры.

Как хранится данный элемент и транспортируется?

Задача 4. Атомы химических элементов (13 баллов)

Напишите и назовите вещества, цепочку превращений с ними и подтверждающие цепочку реакции образования веществ, исходя из следующего описания по стадиям:

1. Он основа жизни. Все органические вещества, составляющие основу тканей живых организмов, имеют в своём составе его. У него больше всего аллотропных видоизменений. Он — очень тугоплавкое вещество. Он компонент стали.
2. Он образуется из двух элементов. Он газ, бесцветен и тяжелее воздуха. Замерзает при температуре – 78,5°С с образованием снега. В виде водного раствора он образует нестабильную кислоту. Он «одеяло» Земли.
3. Он – соединение белого цвета, нерастворимое в воде, встречающееся в природе. Он входит в число самых распространенных минералов и составляет 4% коры нашей планеты. Это минеральное вещество, которое сформировалось из останков одноклеточных раковинных животных и водорослей. Украшение и облагораживание поверхностей любого дома с его применением имеет древнесаксонское происхождение. Он существует лишь на Земле и, предположительно, на Марсе. В Шерготти, Индия, упал метеорит,

*Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019–2020 учебный год
9 класс*

предположительно, с Марса. В состав метеорита входил он, также в нем были обнаружены частицы гипса. Пищевая добавка E170 – это Он.

4. Он образуется из двух элементов. Он газ, бесцветен и тяжелее воздуха. Замерзает при температуре -78.5°C с образованием снега. В виде водного раствора он образует нестабильную кислоту. Он «одеяло» Земли.
5. Он – соединение белого цвета, нерастворимое в воде, встречающееся в природе. Он входит в число самых распространенных минералов и составляет 4% коры нашей планеты. Это минеральное вещество, которое сформировалось из останков одноклеточных раковинных животных и водорослей. Украшение дома с его применением имеет древнесаксонское происхождение. Он существует лишь на Земле и, предположительно, на Марсе. В Шерготти, Индия, упал метеорит, предположительно, с Марса. В состав метеорита входил он, также в нем были обнаружены частицы гипса. Пищевая добавка E170 – это Он.
6. Он неорганическая соль неорганической кислоты. Соединение сильно гигроскопично, поэтому его хранят без доступа влаги. Он представляет собой бесцветные хорошо растворимые в воде кристаллы. Он - противоморозная добавка. Он уплотняет бетон, используется в качестве удобрения, для приготовления рассола в холодильной технике, в производстве реактивов, стеклопластиков, а также как один из компонентов для производства взрывчатки. При 500°C начинает разлагаться с выделением кислорода и образованием двух оксидов. Он при нормальных условиях негорючая, пожаро- и взрывобезопасна соль. При написании реакций указывать тип реакции по классификация химических реакций.

Задача 5. Металлы (28 балла)

- 1) Руда содержащая его стала виновником аварии, которую потерпело норвежское грузовое судно «Анати́на». Трюмы теплохода, направлявшегося к берегам Японии, были заполнены концентратом этого металла. Внезапно прозвучал сигнал тревоги: судно дало течь. Что произошло, почему разрушился стальной корпус корабля.
- 2) Данный металл с кислородом в зависимости от температуры взаимодействия образует два оксида при $400\text{--}500^{\circ}\text{C}$ – это (А) и при температуре выше 1000°C – это (Б).
- 3) Аналогично он реагирует с серой.
- 4) (А) в обычных условиях представляет собой кристаллы коричнево-черного цвета, разлагающиеся при прокаливании и плавящиеся только под избыточным давлением кислорода. В прокаленном виде химически пассивный. Не реагирует с водой и разбавленными щелочами. Проявляет амфотерные свойства (с преобладанием основных свойств): реагирует с разбавленными кислотами, концентрированными щелочами, оксидами щелочных металлов при высокой температуре.
- 5) (Б) в обычных условиях представляет собой крупные кристаллы темно-красного цвета или мелкие кристаллы желтого цвета, плавящиеся без разложения и разлагающиеся при прокаливании (температура плавления 1240°C). Во влажном состоянии медленно окисляется кислородом воздуха. Не реагирует с водой. Разлагается кислотами и щелочами. Переводится в раствор гидратом аммиака, солями аммония. Восстанавливается водородом, монооксидом углерода, активными металлами.
- 6) Напишите реакции с серой для данного металла и назовите минералы с такими же формулами.

Задача 6. Свойства неметаллов и их соединений (7 баллов)

Опыты с неизвестным газом:

- 1) Он образует при взаимодействии с известковой водой осадок, который при дальнейшем действии газа переходит в раствор.
- 2) Зальем водой в химическом стакане негашеную или гашеную известь (защитить глаза!) и бросим кусочек соли кальция в химический стакан с водой. И получим его.
- 3) В природном круговороте веществ он играет решающую роль, на нем основаны многие химические процессы.
- 4) В твердом виде он представляет собой чрезвычайно распространенное охлаждающее средство.
- 5) Крошечные пузырьки газа разрыхляют тесто, благодаря им булочки становятся мягкими.

Назовите вещество в каждом из пунктов.

Напишите формулы негашеной и гашеной извести

Задание	1	2	3	4	5	6	Итого
Максимальное кол-во баллов	20	15	17	13	28	7	100

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019–2020 учебный год
9 класс

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019-2020 учебный год
9 класс

ЗАДАНИЯ

Инструкция по выполнению заданий

Продолжительность 2 часа. При выполнении заданий можно использовать периодическую систему Д.И. Менделеева, таблицу растворимости кислот, оснований и солей в воде, ряд напряжений металлов, калькулятор.

Желаем удачи

Задача экспериментального тура (50 баллов)

Задание. В выданных вам пронумерованных пробирках находятся растворы нитрата калия, хлорида бария, серной кислоты, сульфата натрия, фенолфталеина, карбоната натрия. Не используя других реактивов, распознайте, в какой пробирке находится каждый из них.

В отчете приведите план определения, наблюдения, молекулярные и ионные уравнения реакций.

Решение представьте в виде таблицы. Напишите уравнения реакций, представленных в вашей таблице.

Реактивы: 0,1М растворы указанных солей, по 30-50 мл.

Оборудование: штатив с пробирками, пипетки, таблица растворимости.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019-2020 учебный год
9 класс

ЗАДАНИЯ

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ТУР

Инструкция по выполнению заданий

Продолжительность 2 часа. При выполнении заданий можно использовать периодическую систему Д.И. Менделеева, таблицу растворимости кислот, оснований и солей в воде, ряд напряжений металлов, калькулятор.

Желаем удачи

Задача экспериментального тура (50 баллов)

Задание. В выданных вам пронумерованных пробирках находятся растворы нитрата калия, хлорида бария, серной кислоты, сульфата натрия, фенолфталеина, карбоната натрия. Не используя других реактивов, распознайте, в какой пробирке находится каждый из них.

В отчете приведите план определения, наблюдения, молекулярные и ионные уравнения реакций.

Решение представьте в виде таблицы. Напишите уравнения реакций, представленных в вашей таблице.

Реактивы: 0,1М растворы указанных солей, по 30-50 мл.

Оборудование: штатив с пробирками, пипетки, таблица растворимости.