

## 9 КЛАСС

### Инструкция по выполнению задания

Количество туров – *один*.

Время выполнения работы – *4 астрономических часа*.

Максимальное количество баллов за выполненные задания – 243 балла.

При выполнении второго задания необходимо обеспечить доступ к *прослушиванию музыкальных фрагментов*.

Для организации выполнения седьмого задания рекомендуем *предоставить* участникам олимпиады, как минимум, 1-2 листа для составления карты парка и путеводителя.

#### Задание № 1 (7 баллов)

1. Прочитайте фрагмент написанного Я.П. Полонским либретто к одной знаменитой опере.

Первое действие. Первая картина.

Канун рождества. В ясный зимний вечер вышла на пустынную улицу Диканьки мать кузнеца Вакулы – Солоха. По ...вдове уже давно вздыхают богатый казак Чуб, Школьный учитель, Голова. Но на этот раз у Солохи не совсем обычное свидание: за ней ухаживает не кто иной, как Бес из пекла... У Беса – свои счета с Вакулой: кузнец намалевал его в церкви в самом неприглядном виде. Догадливый Бес поднимает вьюгу, чтобы помешать встрече Вакулы с дочкой Чуба, пригожей Оксаной... Бес крадет по дороге месяц. Во внезапной тьме, среди крутящихся снежных вихрей появляются Чуб с приятелем. Они безуспешно ищут дорогу и направляются, наконец, на огонек щинка.

2. Заполните таблицу.

Вопросы	Ответы
Название произведения	
Автор литературного источника	
Название оперы	
Композитор	

**Задание № 2 (21 балл)**

1. Прослушайте два музыкальных произведения, заполните таблицу.

<b>Вопросы</b>	<b>Ответы</b>
Что является общим в произведениях?	
Как называется произведение?	
Кто автор произведения?	
Как автор сам называл это произведение?	
Какое исполнение, на Ваш взгляд, более современно и почему?	
Что, на Ваш взгляд, в музыке оригинала привлекает внимание современных музыкантов и слушателей?	
Какое исполнение ближе Вам? Объясните почему	

**Задание № 3 (28 баллов)**

1. Перед вами собирательный портрет (образ) русского художника. Рассмотрите его внимательно.



2. Пронумеруйте составные части портрета.

3. Запишите, какой фрагмент не должен быть частью этого портрета? Приведите аргумент

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Каких художников вы узнали? Это могут быть К.П. Брюллов, О.А. Кипренский, В.И. Суриков, И.И. Левитан, И.К. Айвазовский, М.А. Врубель.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

5. Напишите до 3 любимых вами произведений этих авторов:

1 художник

---

---

---

---

2 художник

---

---

---

---

3 художник

---

---

---

---

**Задание № 4 (45 баллов)**

Перед вами три портрета русских художников и три слова, в которых буквы переставлены местами. Каждому портрету соответствуют одно из трех слов, характеризующих творчество художников.

1. Назовите этих художников. Впишите имена в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.

2. Расшифруйте написанные слова и впишите в соответствующую графу.

3. Кратко поясните в таблице, как понятие, выраженное расшифрованным словом, соотносится с личностью выбранного художника.

4. Каждый из названных художников в своем творчестве обращался к образам и сюжетам фольклора. Каких персонажей русского фольклора изобразили эти художники на своих полотнах? Приведите по одному яркому примеру.



ИЕЧУВЗНАНСТВО

ЛЬКФОРИЗЛОМ

ВНОСТЬРАДЕКОТИ

Художник и номер соответствующего изображения	Расшифрованное слово	Значение понятия	Пример изображения фольклорного персонажа

**Задание № 5 (33 балла)**

**Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

**Леонид Мартынов**

**Художник писал свою дочь...**

Художник  
Писал свою дочь,  
Но она,  
Как лунная ночь,  
Уплыла с полотна.

Хотел написать он  
Своих сыновей,  
Но вышли сады,  
А в садах —  
Соловей.

И дружно ему закричали друзья:  
— Нам всем непонятна манера твоя!

И так как они не признали его,  
Решил написать он  
Себя самого.

И вышла картина на свет из тьмы...  
И все закричали ему:  
— Это мы!

1954

1. Подберите к фрагментам стихотворения примеры живописных полотен русских или зарубежных авторов, которыми бы могли быть проиллюстрированы строки стихотворения Леонида Мартынова. Укажите авторов, названия картин, эпоху, в которую они были созданы, страну, к которой принадлежит имя художника. Поясните, почему вы выбрали именно эти произведения.

*Художник  
Писал свою дочь,  
Но она,  
Как лунная ночь,  
Уплыла с полотна.*

	Художник	Название картины	Время создания	Страна	Пояснение выбора
1.					

*Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре)  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2019-2020 учебный год  
Олимпиадные задания, 9 класс*

2.					
----	--	--	--	--	--

*Хотел написать он  
Своих сыновей,  
Но выжили сады,  
А в садах —  
Соловей.*

	Художник	Название картины	Время создания	Страна	Пояснение выбора
1.					
2.					

*И так как они не признали его,  
Решил написать он  
Себя самого.*

	Художник	Название картины	Время создания	Страна	Пояснение выбора
1.					
2.					

### Задание № 6 (12 баллов)

Театр кукол в Ханты-Мансийске появился в 2008 году. Творческий путь театра начался с премьеры сказки «Как Иван-дурак царевичем стал». С того времени были показаны тысячи спектаклей, которые посмотрели десятки тысяч маленьких и больших зрителей. Но мы знаем, что театр кукол известен с древности. В разных странах возникли свои виды кукол, типы театров и сценических представлений. Куклы значительно отличаются друг от друга конструкцией и выразительностью, игровыми и художественными возможностями; соответственно, существуют и разнообразные способы управления куклами.

1. Прочитайте названия видов кукол и внимательно рассмотрите фотографии со спектаклей Ханты-Мансийского театра кукол и других российских театров. Определите, к какому виду/типу относятся изображённые на фотографиях куклы. По каким признакам вы это определили? Ответы занесите в таблицу.

Типы кукол:

- Петрушечная (перчаточная) кукла;
- Пальчиковая кукла;
- Вертепная кукла;
- Планшетная (выводная) кукла;
- Марионетка;
- Кукла театра теней;
- Ростовая кукла.



1. Ю. Пospelова «Бах-бах-бах!»



2. П. Бажов «Серебряное копытце»



3. Е. Монголина «Сказка о том, как лучик попал на ёлку»



4. «Сказка о царе Ироде...»

*Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре)  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2019-2020 учебный год  
Олимпиадные задания, 9 класс*

Номер изображения и название спектакля	1. Ю. Пospelова «Бах-бах-бах!»	2. П. Бажов «Серебряное копытце»	3. Е. Монголина «Сказка о том, как лучик попал на ёлку»	4. «Сказка о царе Ироде...»
Тип куклы				
Признаки типа куклы				

**Задание № 7 (97 баллов)**

А) Рассмотрите фотографии скульптур, представленные в приложении к данному заданию. Выберите те, которые находятся в г. Ханты-Мансийске, их номера внесите в таблицу.

--	--	--	--	--	--

Б) Ваша задача – представить авторский проект парка-музея скульптуры под открытым небом. Для этого последовательно выполните следующие действия.

1. Рассмотрите фотографии скульптур, представленные в приложении к заданию. Выберите те, которые, по вашему мнению, могут быть объединены тематически, ассоциативно или каким-либо другим способом.

---



---



---



---

2. На первом листе А4 составьте карту парка-музея.

2.1. Обозначьте на листе вход в парк-музей, пути перемещения.

2.2. Нанесите на карту не более 6 номеров объектов, размещенных на листах с фотографиями. Смысл объектов вы расшифруете в путеводителе по парку-музею.

2.3. Укажите на карте названия объектов.

2.4. Продумайте не более трех видов «активностей» (т.е. активных действий посетителей), которые будут уместны в вашем парке-музее скульптуры. Они могут



быть связаны со всеми или только с некоторыми скульптурами. Обозначьте на карте пункты «активностей» посетителей.

2.5. Покажите маршрут экскурсии по вашему парку-музею.

3. На втором листе А4 составьте путеводитель по задуманному вами парку-музею скульптуры.

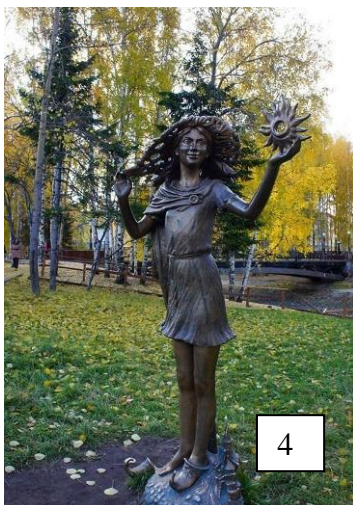
3.1. Продумайте тему парка-музея. Что объединяет скульптуры, размещенные в нем? (Не более 5 предложений).

3.2. Придумайте название парка-музея и запишите его.

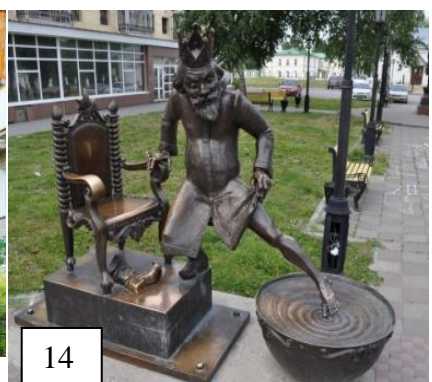
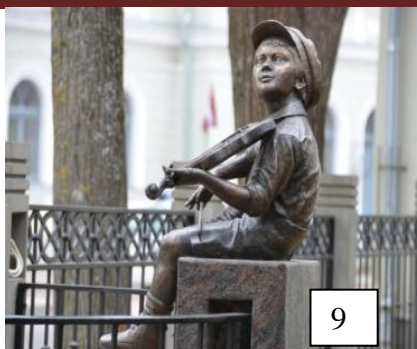
3.3. Укажите, в какой части города Ханты-Мансийска должен располагаться ваш парк-музей.

3.4. Дайте краткие комментарии-пояснения к тем объектам-скульптурам, которые вы разместили на карте своего парка-музея (см. п. 2.2 задания).

3.5. Опишите в путеводителе, что представляют собой виды «активностей» посетителей, чем гости парка могут там заняться (см. п. 2.3 задания).



Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре)  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2019-2020 учебный год  
Олимпиадные задания, 9 класс



*Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре)  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2019-2020 учебный год  
Олимпиадные задания, 9 класс*

---

Лист № 1

