**Приложение №1**

**Итоги**

**проведения I городского конкурса проектов «Время проектов»**

**в 2016-2017 учебном году**

1. Количество работ:

1.1. представленных для оценивания - \_\_\_\_64\_\_\_\_\_\_;

1.2. не допущенных к защите на заседании секций - \_3\_\_\_,

1.3. допущенных к защите на заседании секций - \_\_61\_\_\_,

из них:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СОШ №1** | **СОШ №3** | **СОШ №5** | **СОШ №6** | **СОШ №7** | **СОШ №8** | **СОШ №10** | **ДДТ** | **ММЦ** |
| 10 | - | 13 | 5 | 17 | 3 | 11 | 1 | 1 |

1. Перечень работ (по секциям, допущенных к защите) с указанием авторов работ (фамилия, имя, класс, учреждение), названий работ, фамилия И.О. научного руководителя и занятого места:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ** | **Школа** | **Наименование работы** | **Научный руководитель** | **Место** |
| **«Если хочешь быть здоров…» (7-10 лет)** | | | | |
| Уфимцев Вадим | МАОУ «Средняя школа №5» | Секрет голливудской улыбки | Вагнер Н.П. | 1 |
| Афандиев Артур | МАОУ «Средняя школа №5» | В чем особенная польза карате | Смолева О.А. | 2 |
| Леонтьева Арина,  Новикова Екатерина | МАОУ «Средняя школа №5» | Гимнастические упражнения – важны для здоровья и обучения | Ачкеева Е.И. | 3 |
| **«Если хочешь быть здоров…» (11-12 лет)** | | | | |
| Паладий Руслана | МАОУ СОШ №1 | Мой любимый вид спорта – фигурное катание | Нугманова Л.М. | 1 |
| **«Школа – территория здоровья» (15-18 лет)** | | | | |
| Челольян Эсмиральда,  Глызина Евгения,  Антоневич Ирина | МАОУ СОШ № 7 | Снег как индикатор загрязнений окружающей среды города Когалыма | Трусова Н.В. | 1 |
| Воробьева Анастасия | МАОУ «Средняя школа № 6» | В чем ценность английского завтрак для школьника? | Трапезникова О.И. | 2 |
| **«Как слово наше отзовется…» (13-14 лет)** | | | | |
| Тимербулатова Лиана, Омарова Милана | МАОУ «Средняя школа №8» | «Дорогою к знаниям» | Каримова З.Ш. | 1 |
| **«Как слово наше отзовется…» (15-18 лет)** | | | | |
| Шамитова Карина,  Мирсояпов Виктор,  Великан Алина | МАОУ СОШ № 7 | Проект литературного альманаха «Литературный герой поэзии Д.С. Мережковского в живописи и в критике» | Харитонова Н.В. | 1 |
| Татиевская Александра | МАОУ СОШ № 7 | Словарь фразеологизмов для учащихся начальных классов | Харитонова Н.В. | 2 |
| **«Память сердца» (13-14 лет)** | | | | |
| Михайлин Александр,  Бондаренко Андрей | МАОУ СОШ № 7 | Дети блокадного Ленинграда | Трусова Н.В. | 1 |
| Мазуров Ярослав | МАОУ «Средняя школа №8» | История линкоров в XX веке | Кондратьев В.С. | 2 |
| **«Память сердца» (15-18 лет)** | | | | |
| Горбачева Анастасия | МАОУ СОШ № 7 | Через практику к праву | Овсянников А.А. | 1 |
| Муталапов Камиль | МАОУ «Средняя школа №5» | Век танков | Грачева Л.А. | 2 |
| **«Красота спасет мир» (7-10 лет)** | | | | |
| Насыбуллина Агния,  Новосад Елизавета | МАОУ «СОШ №10» | Маленькой елочке | Колб Н.А. | 1 |
| Клейман Роман | МАУ ДО «ДДТ» | Древние обереги в народной глиняной игрушке | Штошкус С.И. | 1 |
| Любенина Полина | МАОУ «Средняя школа №5» | Креативный скрапбукинг-коллаж из семейных фотографий | Ермолаева О.А. | 1 |
| Мальцева Василина | МАОУ «СОШ №10» | Кот из яичных лотков | Давлатова А.М. | 1 |
| Исаева Мария | МАОУ «СОШ №10» | Раз крупинка, два крупинка – получается картинка | Ризванова Р.Р. | 1 |
| Нарожный Василий | МАОУ СОШ №1 | Чаша – изобилия | Мокеева И.А. | 2 |
| Шамукаева Екатерина | МАОУ СОШ №7 | Жостовская роспись | Комиссарова О.Н. | 2 |
| Процукович Андрей,  Мирскова Анастасия | МАОУ «СОШ №10» | Магнитики, магнитики – любимый сувенир | Ризванова Р.Р. | 2 |
| Желунина Вероника | МАОУ «Средняя школа №5» | Чайный сервиз своими руками | Мочалкина Е.В. | 2 |
| Захарова Елизавета | МАОУ «Средняя школа №5» | Золотая осень | Грачева Л.А. | 2 |
| Рябоконева Мария | МАОУ «СОШ №10» | Топиарий «Новогодняя елочка» | Ризванова Р.Р. | 2 |
| Бойкова Ульяна | МАОУ «Средняя школа №5» | Фоторамки в технике скрапбукинг | Руденко О.В. | 3 |
| Евграфов Данил | МАОУ СОШ №7 | Чудо-Дерево из бисера | Комиссарова О.Н. | 3 |
| Фатхуллин Эдуард | МАОУ «Средняя школа №5» | Картины в технике оси-э | Вагнер Н.П. | 3 |
| Билан Эмма | МАОУ «СОШ №10» | Сладкое хобби в бумажной обертке | Ризванова Р.Р. | 3 |
| Лактионова Мария,  Рамазанова Сафина | МАОУ СОШ №7 | Цветы в подарок | Бирюк Р. В. | 3 |
| Тохталиева Сабина | МАОУ «Средняя школа №6» | Открытка в технике изонить | Назарова О.Н. | участник |
| **«Красота спасет мир» (11-12 лет)** | | | | |
| Низамова Регина | МАОУ «Средняя школа № 6» | Театр теней | Танью О.В. | 1 |
| Гудимова Дарья | МАОУ «СОШ №10» | Ленточка краса – с бантиком коса | Шабанова Е.В. | 2 |
| **«Красота спасет мир» (13-14 лет)** | | | | |
| Пустошкина Екатерина | МАОУ СОШ №1 | Наша Земля – это сад | Баева М.А. | 1 |
| Сорокина Дарья | МАОУ СОШ № 7 | Шахматная доска (вязание крючком) | Кучерук М.В. | 2 |
| Останина Яна | МАОУ СОШ № 7 | Букет цветов: изделия из фоамирана | Кучерук М.В. | 3 |
| **«Хочу всё знать» (7-10лет)** | | | | |
| Пятков Иван,  Юмашева Злата,  Фархутдинов Марат | МАОУ «СОШ №10» | Необычное в обычном | Рафальская В.В. | 1 |
| Ямалтдинова Алина | МАОУ «Средняя школа № 6» | Из чего делают краски? | Назмиева Н.Ю. | 1 |
| Чистяков Владислав | МАОУ «СОШ №10» | Подарок брату - солдату | Рафальская В.В. | 2 |
| Питлюк Анна | МАОУ «Средняя школа № 6» | Лиса Патрикеевна | Назарова О.Н. | 3 |
| Маркова Агата | МАОУ «Средняя школа №5» | Вода – чудо природы | Мочалкина Е.В. | участник |
| **«Хочу всё знать» (11-12лет)** | | | | |
| Портнова Елена | МАОУ СОШ №1 | Выбираем ручку для школьников | Нугманова Л.М. | 1 |
| Костенко Анна,  Кураж Николай | МАОУ СОШ №1 | Современные игрушки. От песка до пластилина | Корякова А.А. | 1 |
| Челольян Яна | МАОУ СОШ №7 | Родовое древо семьи Челольян | Власенко Г.А. | 2 |
| Баймуратова Азалия,  Стоянова Диана,  Жумир Александра | МАОУ СОШ №7 | Карвинг как элемент современного праздничного стола | Рузакова М.В. | 3 |
| **«Изобретаем и моделируем» (7-10 лет)** | | | | |
| Горошко Павел | МАОУ СОШ № 7 | Вертолёт времён Леонардо | Бирюк Р.В. | 1 |
| Алимурзаев Султамут | МАОУ «Средняя школа №5» | Узлы простые, полезные, нужные | Галиянова Л.Х. | 2 |
| **«Изобретаем и моделируем» (11-12 лет)** | | | | |
| Яхьяев Сулейман | МАОУ СОШ №1 | Равновесие | Пушкарев Д.А. | 1 |
| Ситдиков Сагит,  Гульмамадов Тахир | МАОУ «Средняя школа №5» | Робот-лесник | Хайруллин И.И. | 2 |
| **«На пути к великим открытиям» (15-18 лет)** | | | | |
| Акназарова Азалия | МАУ «ММЦ г.Когалыма» | «База данных волонтерского клуба «ДОБРОволец» | Медвинская В.В. | 1 |
| Алиев Мухаммад | МАОУ СОШ № 7 |  | Мимеев А.В. | 1 |
| Курносов Владислав,  Скорнякова Юлия,  Ковылина Ольга  Юсупова Динара, Коробейщикова Ирина,  Низамова Алсу | МАОУ СОШ № 7 | Что будет, если нефти не будет  Мир без нефтехимии | Вакенгут И.Э. | 2 |
| Нифталиев Виталий | МАОУ СОШ №1 | Двигатель Стирлинга | Агаева В.А. | 3 |
| **«Культурное наследие России» (7-10 лет)** | | | | |
| Анопочкина Вероника | МАОУ «СОШ №10» | Великая жизнь обычного человека | Ризванова Р.Р. | 1 |
| Арутюнов Роман | МАОУ «СОШ №10» | Кукла Масленица | Давлатова А.М. | 2 |
| Галимов Ролан | МАОУ «Средняя школа №5» | Особенности национальной рыбалки | Галиянова Л.Х. | 3 |
| **«Культурное наследие России» (11-12 лет)** | | | | |
| Атаманинко Егор,  Куликова Анастасия | МАОУ СОШ №1 | Матвейкины послушайки | Морозова М.В. | 1 |
| Садыкова Софья | МАОУ «Средняя школа №8» | Фольклор моей семьи | Козынцева С.Л. | 1 |
| Галеев Ильнар | МАОУ СОШ №1 | Моя семья – моя опора | Никиташина А.В. | 2 |
| Петрова Елизавета,  Убайдуллаева Яна,  Рябова Валерия | МАОУ СОШ №7 | Белый ангел России | Фокина Н.И. | 3 |
| **«Мы – дети России» (11-12 лет)** | | | | |
| Тангатарова Элина | МАОУ СОШ №1 | Хочешь жить – умей светиться! | Муквич Т.Е. | 1 |
| **«Мы – дети России» (13-14 лет)** | | | | |
| Газизова Аделия,  Свищук Полина | МАОУ СОШ № 7 | Microsoft Excel в психологическом тестировании | Полукарикова А.С. | 1 |

3. Количество участников, всего - \_\_\_90\_\_\_\_\_,

из них по школам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **СОШ №1** | **СОШ №3** | **СОШ №5** | **СОШ №6** | **СОШ №7** | **СОШ №8** | **СОШ №10** | **ДДТ** | **ММЦ** |
| всего | 13 | - | 17 | 5 | 34 | 4 | 15 | 1 | 1 |

по возрастам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **7 - 10** | **11 - 12** | **13 - 14** | **15 - 18** |
| всего | 36 | 22 | 13 | 19 |

4. Количество призовых мест, всего - \_\_59\_\_\_ работ,

из них

4.1. по школам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ  Место | **СОШ №1** | **СОШ №3** | **СОШ №5** | **СОШ №6** | **СОШ №7** | **СОШ №8** | **СОШ №10** | **ДДТ** | **ММЦ** |
| I | 7 | - | 2 | 2 | 7 | 2 | 5 | 1 | 1 |
| II | 2 | - | 6 | 1 | 5 | 1 | 5 | - | - |
| III | 1 | - | 4 | 1 | 5 | - | 1 | - | - |
| **всего** | **10** | **-** | **12** | **4** | **17** | **3** | **11** | **1** | **1** |

5. Количество научных руководителей, всего - **\_47\_\_** чел.

6. Общее количество участников (участники конкурса, руководители проектов, гости, члены жюри) \_\_\_\_\_190\_\_ человек.

7. Отзывы

*Учащиеся:*

- Интересный конкурс. Все на высшем уровне. Хорошая организация.

- Узнали много нового по разным темам. Благодаря соединению секций в одной аудитории узнали намного больше, чем ожидали.

- Заинтересованное жюри – задавали много вопросов.

- Креативный подход к наименованию секций.

*Педагоги:*

- Конкурс проектов необходим. Это современная форма работы, удобная для учителей и учащихся. Организация конкурса на высшем уровне.

- Конкурс понравился. Плюс в том, что дети могут представить такие разноплановые проекты, которые не всегда отвечают требованиям других муниципальных конкурсов.

- Здесь дети рассказывают о своих идеях.

- Больше возможности реализовать себя.

- Плюс в простоте и понятности для ребенка в оформлении работы.

- Хороший обмен опытом. Рождает новые идеи.

- Плюсы: массовость, публичность, информативность.

- Наличие интерактивных площадок – хорошо.

- Очень понравилась идея с мастер-классами.

- Конкурс создает условия для более самостоятельной работы учащихся (заполнение паспорта проекта гораздо проще, чем написание традиционной работы) и разгрузки руководителя проекта.

8. Перспективы:

1) Сделать ежегодным. Больше участников разных возрастов.

2) Создание новых направлений.

3) Публикации о работах. Выпуск фотоальбомов.

4) Сделать окружным.

5) Организовать конкурс среди учителей.