**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

**II (муниципальный) этап**

**2016 – 2017 учебный год**

**8 класс**

1. **Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов.** **Укажите термин, который по своему значению выбивается из ряда. Обоснуйте свой ответ.**

НИСИМОН

ИРНЕАЧЕ

РОСИТИМЗ

МИКАДИЛЗЕТ

**Ответ:**

Синоним

Наречие

Историзм

Диалектизм

Лишний термин – наречие. Наречие – часть речи, остальные термины имеют отношение к лексикологии.

*Оценка:*

*по 1 баллу за каждое слово.*

*2 балла за объяснение.*

*Итого: 6 баллов.*

1. **Распределите слова на три группы: 1) с ударением на первом слоге; 2) с ударением на втором слоге; 3) с ударением на третьем слоге.**

Боязнь, добела, завидно, издавна, иконопись, кедровый, кружева, сливовый, хвоя, кухонный, ракушка, обеспечение.

**Ответ:** 1 группа: Издавна, Иконопись, слИвовый, кУхонный, хвОя.

2 группа: боЯзнь, завИдно, кедрОвый, ракУшка.

3 группа: добелА, кружевА, обеспЕчение.

*Оценка:*

*5 баллов за правильное разделение слов на группы;*

*снимается 1 балл за каждую ошибку.*

*Итого: 5 баллов.*

1. **В 2016 году исполняется 215 лет В.И. Далю. Помимо «Толкового словаря живого великорусского языка», он был автором замечательного сборника «Пословицы и поговорки русского народа». На основе многих пословиц из этого сборника возникли фразеологические обороты. Например, фразеологизм «собаку съел» возник из пословицы «собаку съел, а хвостом подавился». Восстановите пословицы, из которых возникли фразеологизмы:**

В ступе воду толочь

Мокрая курица

На мякине не проведешь

**Ответ:**

В ступе воду толочь – вода будет. Мокрая курица, а тоже петушится. Старого воробья на мякине не проведешь.

*Оценка:*

*по 2 балла за каждую пословицу.*

*Итого: 6 баллов.*

**4. В современном русском литературном языке некоторые заимствованные слова сохраняют те или иные следы иноязычного происхождения. Найдите такие особенности, характеризующие следующие группы слов:**

1) дуэль, ореол, караул, поэма;

2) жюльен, брошюра, парашют;

3) протеже, кешью, курабье, барбекю;

4) эмоции, алоэ, поэт, фаэтон.

**Ответ:**

1) сочетание двух гласных внутри морфемы (зияние),

2) написание буквы *ю* после (твёрдого) шипящего согласного,

3)несклоняемость слов,

4) наличие буквы ***э*** в корне.

*Оценка:*

*по 2 балла за каждое объяснение.*

*Итого: 8 баллов.*

1. **Разделите слова на две группы по их происхождению. Свой ответ аргументируйте. Объясните значение выделенных слов.**

Букварь, гений, гигант, **фитюлька, ерничать**, гигиена.

**Ответ: с**лова *букварь, фитюлька, ерничать* произошли от названий букв старославянской азбуки: буки, фита, ер. Фитюлька – маленькая, незначительная вещь или невзрачный, никчемный человек. Ерничать – озорничать, вести себя легкомысленно и цинично.

Слова *гений, гигант, гигиена* пришли в русский язык из древнегреческой мифологии.

*Оценка:*

*2 балла за разделение слов на группы.*

*1 балл за объяснение;*

 *по 2 балла за объяснение значения слов.*

*Итого:7 баллов.*

1. **Восстановите словообразовательное гнездо, определив начальное слово и дальнейшее образование новых слов.**

Беленький, белизна, побелить, беленый, белый, побелка, беловатенький, отбелить,

беловатый, белить.

**Ответ:**

        Белый – беловатый – беловатенький

 – беленький

 – белизна

 – белить – побелить – побелка

 – отбелить

 – беленый

*Оценка:*

*5 баллов за правильное восстановление словообразовательного гнезда;*

*снимается 1 балл за каждую ошибку.*

*Итого: 5 баллов.*

1. **Соотнесите правую и левую колонки, определив части речи.**

1. В *некотором* роде А. производный предлог

2.Забыл, с*колько* лет Б. относительное местоимение

3.*Невзирая на* лица В. противительный союз

4.*Не только* родители, *но и* ученики Г. модальная частица

5.Присел, *потому что* устал Д. подчинительный союз

6.*Пусть* принесет поскорее Е. формообразующая частица

7.*Тоже мне* герой! Ж. сочинительный союз

8. Трудный, *зато* интересный З. неопределенное местоимение

 **Ответ:** 1 - З; 2 – Б; 3 – А; 4 – Ж; 5 – Д; 6 – Е; 7 – Г; 8 – В

*Оценка:*

*по 1 баллу за каждый правильный ответ.*

*Итого: 8 баллов.*

**8. Определите, какими членами предложения являются выделенные наречия.**

1.На ужин все ели яйца *всмятку*.

2.До города пришлось идти *пешком.*

3.Туфли пришлись *впору*.

4. У моего дядюшки все сестры уже *замужем*.

5. Сосед *справа* оказался старым знакомым.

6.*Сверху* лил дождь.

7.Ее приезд был весьма *кстати.*

**Ответ:**

1. Определение; 2. Обстоятельство; 3. Сказуемое; 4. Сказуемое; 5. Определение; 6. Обстоятельство; 7. Сказуемое.

*Оценка:*

*по 1 баллу за каждый ответ.*

*Итого: 7 баллов.*

1. **Назовите тропы, использованные авторами.**

1. Грустя, и плача, и смеясь,

 Звенят ручьи моих стихов. (А. Блок)

2. Тихо дремлет река… (С.А. Есенин).

3. Только слышно, на улице где-то одинокая бродит гармонь.

 (М. Исаковский).

4. Ночь побледнела, и месяц садится за реку красным серпом. (И.А. Бунин).

**Ответ:** 1) метафора; 2) олицетворение; 3) метонимия; 4) сравнение.

*Оценка:*

*2 балла за каждый названный троп.*

*Итого:8 баллов.*

1. **Прочитайте басню И.А. Крылова и ответьте на вопросы.**

**И.А. Крылов. Волк и пастухи**

Волк близко обходя пастуший двор

 И видя сквозь забор

Что выбрав лучшего себе барана в стаде

Спокойно Пастухи барашка потрошат

 А псы смирнехонько лежат

Сам молвил про себя прочь уходя в досаде

Какой бы шум вы все здесь подняли друзья

 Когда бы это сделал я!

1. **Сформулируйте мораль басни Крылова.**
2. **Из скольких предложений состоит текст?**
3. **Запишите текст, расставляя знаки препинания.**

**Ответ:**

1. Примерная формулировка: то, что запрещено одним, в силу традиций или привычки разрешено другим; двойная мораль.

2. Из одного предложения.

3.Волк, близко обходя пастуший двор

 И видя сквозь забор,

Что, выбрав лучшего себе барана в стаде,

Спокойно Пастухи барашка потрошат,

 А псы смирнехонько лежат,

Сам молвил про себя, прочь уходя в досаде:

- Какой бы шум вы все здесь подняли, друзья,

 Когда бы это сделал я!

( в последних строках возможен вариант

«Какой бы шум вы все здесь подняли, друзья,

 Когда бы это сделал я!»)

*Оценка:*

*3 балла за сформулированную мораль басни;*

*2 балла за ответ на вопрос;*

*5 баллов за правильно расставленные знаки препинания.*

*За каждую пунктуационную ошибку снимается 1 балл.*

*Итого: 10 баллов.*

**Максимум 70 баллов.**